คู่มือการใช้งาน

ระบบประเมินการเรียน การสอนออนไลน์

งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์และเครือข่าย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สารบัญ

ا ا	ไอหา	หน้า
1.	ระดับผู้ดูแลระบบ	2
	1.1. การเข้าสู่ระบบ	2
	1.2. ข้อมูลแบบประเมิน	
	1.3. แบบประเมินประจำปี	
	1.4. นำเข้าข้อมูลจากระบบ PMIS	
	1.5. รายงานรายชื่ออาจารย์ – นักศึกษา	
	1.6. ผลการประเมิน	
	1.7. ผู้ใช้งาน	
2.	ระดับอาจารย์	14
	2.1. การเข้าสู่ระบบสำหรับอาจารย์	
	2.2. ตารางเรียน – ตารางสอน	
	2.3. รายงานผลประเมิน	
3.	ระดับนักศึกษา	17
	3.1. การเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา	
	3.2. การทำแบบประเมิน	

1. ระดับผู้ดูแลระบบ

1.1. การเข้าสู่ระบบ

การเข้าสู่ระบบสามารถทำได้โดยเปิดเว็บ Browser (แนะนำให้ใช้ Google Chrome) แล้วพิมพ์ URL <u>http://assess.pcru.ac.th</u> เพื่อไปยังหน้าของระบบดังภาพต่อไปนี้

ระบบประเมินการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 1 🏖 อหัด นักศึกษา, อาจารย์ o 2 🔒 รหัดผ่าน เข้าสู่ระบบ	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาการจัดการ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.00 0.00 3.21 0.00 0.00
นักศึกษา ไม่สามารถ ประ กรุณาทำแบบประเม	ะเมินย้อนหลังในภาคเรียนก่อนหน้านี้ได้ มินให้ครบ ตามภาคเรียนที่กำหนด	

ภาพที่ 1 หน้าจอเข้าสู่ระบบ

จากภาพที่ 1 หน้าจอเข้าสู่ระบบ เป็นหน้าจอเข้าสู้ระบบโดยข้อมูลการเข้าสู่ระบบ จะใช้ ข้อมูลเดียวกันกับระบบ PMIS ซึ่งประกอบด้วย

- หมายเลข 1 รหัสพนักงาน หรือรหัสเจ้าหน้าที่
- หมายเลข 2 รหัสผ่าน

จำนวนอาจารย์ทั้งหมด		จำนวนนักศึกษาทั้งหมด		การตั้งค่าต่วน	
กลุ่มสาขาวิชาคณิตศาสตร์	9	ปีการศึกษา 2560	177		
กลุ่มสาขาวิชาชีววิทยา	9	ปีการศึกษา 2559	186	การประเมินของคณะ	(Diri
กลุ่มสาขาวิชาทิสิกส์	7	ปีการศึกษา 2558	186		
กลุ่มสาจาวิจาวิทยาการคอมพิวเตอร์	6	ปีการศึกษา 2557	202		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6	ปีการศึกษา 2556	6		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6	รวมทั้งหมด	757		
กลุ่มสาขาวิชาสาชารณสุขศาสตร์	6				
กลุ่มสาขาวิชาเคมี	8				
กลุ่มสาขาวิขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6				
รวมทั้งหมด	63				



จากภาพที่ 2 หน้าจอผู้ดูแลระบบเมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จ เป็นหน้าจอหลักสำหรับผู้ดูแล ระบบโดยมีส่วนประกอบต่าง ๆ ของหน้าจอดังนี้

- หมายเลข 1 แทบเมนูน้ำทางของระบบ
- หมายเลข 2 ข้อความแสดงปีการศึกษา/ภาคเรียนปัจจุบันของระบบ
- หมายเลข 3 พื้นที่แสดงข้อมูลแต่ละเมนู

1.2. ข้อมูลแบบประเมิน

จากเมนู "แบบประเมิน > ข้อมูลแบบประเมิน" จะเป็นเมนูสำหรับจัดการข้อมูลแบบประเมิน ซึ่งมี หน้าจอดังภาพที่ 3 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมิน

ข้อมูลแบบประเมิน		1 + afra
แบบประเมินผลคุณภาพการสอนของอาจ	ารย์ แบบประเมินส่วนกลาง	د الماني (Carity) (Carity) الماني (Carity) (Ca
แบบประเมินแลคุณภาทการสะนของอาจารย์		
แบบประเมนผลส่งสนบสนุนการเรียนรู แบ แบบประเมินผลส่งสนับสนุนการเรียนรู้	บประเมินส่วนกลาง	
แบบประเมินเฉพาะของคณะวิทยาศาสตร์ แบบประเมินเฉพาะของคณะวิทยาศาสตร์	และเทคโนโลยี	2 • Jang 2 ulla \$ 20
*** แบบประเมินส่วนกลางจะไม่สามารถแก้ใจ หรืออบได้		

ภาพที่ 3 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมิน

จากภาพที่ 3 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมิน เป็นหน้าจอสำหรับจัดการข้อมูลแบบ ประเมิน เพื่อใช้ในการประเมิน โดยจะมีแบบประเมินส่วนกลางอยู่สองรายการคือแบบประเมินผลคุณภาพ การสอนของอาจารย์ และแบบประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยทั้งสองแบบประเมินนี้ จะไม่ สามารถเปลี่ยนแปลงได้ แต่หากเป็นแบบประเมินที่ทางคณะสร้างขึ้นมาเองนั้น จะสามารถแก้ไขได้เฉพาะ กรณีที่แบบประเมินนั้นยังไม่มีการประเมิน หากแบบประเมินถูกใช้งานแล้ว จะไม่สามารถแก้ไขได้ ซึ่งใน หน้าจอนี้จะประกอบไปด้วย

- · หมายเลข 1 ปุ่มไปยังเมนูสร้างแบบประเมิน
- หมายเลข 2 ปุ่มสำหรับจัดการแบบประเมิน เรียกดู/แก้ไข/ลบ ในกรณีแก้ไขข้อมูล แบบ ประเมินที่จะแก้ไข จะต้องยังไม่ถูกประเมิน

การสร้างแบบประเมิน สามารถทำได้โดยคลิกที่ **ระบบ** เพื่อไปยังหน้าจอสร้างแบบ ประเมินดังภาพที่ 4 หน้าจอสร้างแบบประเมิน

สาง	
1 ชื่อแบบประเมิน	ซื้อแบบประเมิน
ค่าออินายแบบประเมิน	ศ้าออิบารแบบประเมิน
3 ไร้สำหรับประเมิน	💿 อาจารย์ผู้สอน
dana sa	 Resentation for the second seco
NID DECOUSEDE	ขึบใหลดข้อมูลค้าอามหากไฟล์ * 5xt เพื่อความรวดเร็ว (กรุณาบันทึก Encoding ของไฟด์เป็น UTF-8) <mark>ตัวอย่าง</mark>
	+ สร้าง x ยกเลิก

ภาพที่ 4 หน้าจอสร้างแบบประเมิน

จากภาพที่ 4 หน้าจอสร้างแบบประเมิน จะประกอบไปด้วยช่องกรอกข้อมูลดังนี้

- หมายเลข 1 ชื่อแบบประเมิน
- หมายเลข 2 คำอธิบายแบบประเมิน
- หมายเลข 3 ใช้สำหรับประเมิน
- หมายเลข 4 ข้อมูลคำถาม

การเพิ่มข้อมูลคำถาม จะเป็นการเพิ่มจากไฟล์ ให้ผู้ใช้งานดาวน์โหลดตัวอย่างไฟล์สำหรับ

นำเข้าข้อมูลคำถามจากระบบ โดยคลิกที่ "ตัวอย่าง" เพื่อดาวน์โหลดไฟล์

n example-question (2).txt - Notepad
File Edit Format View Help1
1. ด้านกิจกรรม
-1.1 การออกร้านจำหน่ายหนังสือ สือการเรียนการสอน และอุปกรณ์ไอที่ 1 🥌
-1.2 การจัดแสดงนิทรรศการพระอัจฉริยภาพพระบาทสมเด็จพระกับอยู่หัว รัชกาลที่ 9 1
-1.3 กิจกรรมมอบเกียรติบัตร "ยอดนักอ่าน" 1
-1.4 กิจกรรมจัดอบรมทางวิชาการห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 💋
-1.5 กิจกรรมอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการวัฒนธรรมดนตรี-นาฏศิลปอาเซียน 1
-1.6 กิจกรรมประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ระดับอุดมศึกษา "ดาวรุ่ง ลูกทุ่ง Library" 1
2. ด้านการอำนวยความสะดวก
-2.1 ความชัดเจนของป้ายบอกสถานที่อบรม 1
-2.2 สถานที่จอดรถ 1
-2.3 ความสะอาดของสถานที่ 1
-2.4 สถานที่จัดงาน 1
-2.5 ความเพียงพอของเอ้าหน้าที่ผู้ให้บริการไ1



จากภาพที่ 5 ตัวอย่างไฟล์ข้อมูลคำถามเพื่อนำเข้าข้อมูล ส่วนสำคัญของข้อมูลที่ จำเป็นต้องทราบมีดังนี้

- หมายเลข 1 กลุ่มคำถามหลัก
- หมายเลข 2 รายการคำถามย่อย จะต้องขึ้นต้นด้วย "-" เสมอ
- หมายเลข 3 ประเภทของคำถาม จะมีอยู่ 2 แบบคือ
 - 1=ประเภทความพึงพอใจ, 2=ประเภทความคิดเห็น

หลังจากเลือกไฟล์ข้อมูลคำถามแบบประเมินแล้วหน้าจอจะเป็นดังภาพด้านล่างนี้

คำถามแบบป 1	😑 🧁 1. ข้อมูลคุณภาพการสอนของอาจารย์	
2	📄 💷 1.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และกรอบเนื้อหารายวิชาตามลัปดาห์ตาม มคอ. 3 ของรายวิชา	3 ♡⊙୭୦
-	😑 1.2 ความขัดเจนของเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ วิธีวัด และวิธีประเมินผลล่วงหน้า	0@©0
	😑 1.3 การลอนถ่ายทอดความรู้ ได้ตามแผนใน มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	♥ ◎ ♥Ѻ
	😑 1.4 วิธีสอนและวิธีประเมินผลตรงทามตามแผนใน มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	$\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc$
	😑 1.5 ทำรา หรือเอกลารประกอบการสอนของตนเองที่พัฒนาขึ้นมาใช้ประกอบเรียน	♥ ○ ♥〇
	😑 1.6 ความเหมาะสมของ หนังสือ ดำรา หรือเอกสารประกอบอื่น ๆ เพิ่มเติม	$\heartsuit \odot \oslash \bigcirc$
	😑 1.7 ความเหมาะสมและความต่อเนื่องในการกระตุ้นให้รักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	♡⊚୭୦
	😑 1.8 สอนทักษะทางปัญญา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	♥ ◎ ♥♥
	😑 1.9 ระบบการกระพุ้นให้นักศึกษา ทำงานร่วมกัน	$\heartsuit \odot \boxdot \bigcirc$
	😑 1.10 เปิดโอกาลให้ผู้เรียนขักถาม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	♡⊚⊜ᢕ

ภาพที่ 6 รายการข้อมูลคำถาม

จากภาพที่ 6 รายการข้อมูลคำถาม หลังจากที่ทำการนำเข้าข้อมูลคำถามแล้ว ระบบจะ แสดงข้อมูลที่ผู้ใช้งานได้นำเข้าสู่ระบบ ซึ่งจะมีส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- หมายเลข 1 กลุ่มคำถาม สามารถพิมพ์เพื่อแก้ไขได้ หรือคลิกลากที่ 📰 เพื่อจัดเรียงลำดับ
- หมายเลข 2 ข้อคำถาม สามารถพิมพ์เพื่อแก้ไขได้ หรือคลิกลากที่ 📰 เพื่อจัดเรียงลำดับ
- หมายเลข 3 ประเภทของข้อคำถาม

เมื่อกรอกข้อมูลครบทุกส่วนแล้วให้คลิกที่ "สร้าง" และกดยืนยันสร้างข้อมูลเพื่อให้ระบบ บันทึกข้อมูล

การแก้ไขข้อมูล สามารถทำได้โดยคลิกที่ปุ่ม "แก้ไข" จากภาพที่ 3 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบ ประเมิน ของรายการแบบประเมินที่ต้องการจะแก้ไขข้อมูล หากแบบประเมินที่สร้างขึ้นมาแล้ว และถูกใช้ งานประเมินแล้ว จะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลแบบประเมินนั้น ๆ ได้ ในกรณีที่แบบประเมินนั้นยังไม่ถูกใช้ งานในการประเมิน จะยังสามารถแก้ไขข้อมูลได้ ระบบจะแสดงหน้าจอสำหรับแก้ไขแบบประเมิน ดัง

ນ້ອງເອນງາງປຽ	219191		+ ข้อนกร่
ดดที่ยะกุกกาง	1991 M		
แก๊โซ			
ซื่อแบบประเมิน	แบบประเมินเฉพาะของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโ	นโลยี	
in Buston and The Day	แหลงประเมินเอยาครองรถเควิทยาสาวอะรั้นอคเพลโ	งโอบี	
N 1000 104000 154111		ana c	
ใช้สำหรับประเมิน	💿 อาจารย์ผู้สอน		
	🔘 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
คำถามแบบประเมิน	 1. ข้อมูลคุณภาพการสอนของอาจารย์ 		
	1.1 ความรัดเรงของวัตถุประสงค์และกรอบเนื้อ	กรายวิชาคามสัปดาห์คาม มคอ. 3 ของรายวิชา	♡⊚ ⊜ ◯
	1.2 ความชัดเจนชองเกณฑ์การวัดงดการเวียนรู้	อีวัด และวิธีประเมินแลด่วงหน้า	0 e O
		. 3 ที่กำหนดไว้	0000
	📃 1.4 วิธีสอนและวิธีประเมินผลสระคามสามแหนใ	น มคย. 3 ที่กำหนดไว้	♥ ◎ ♥O
	1.5 คำรา หรือเอกสารประกอบการสอบของคน	องที่พัฒนาขึ้นมาใช้ประกอบเรียน	♡@ ©O
	1.6 ความเหมาะสมระยา หนังสือ ดำว่า หรือเอาส	าวัปวิมาสนสิน ๆ เพิ่มเสิม	♥ ◎ ♥O
	1.7 ความเหมาะสมและความค่อเนื้องในการกระ	กุ้นให้รักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	909 O
	😑 🛛 1.8 ຄອນທັກອອກາງປັຊຊາ ທານມາສຽງນກາວເຮືອ	นรู้ที่กำหนดไว้	♡@ ©O
	 1.9 ระบบการกระดู้นให้นักศึกษา ทำงานร่วมกัน 		0° 0°
	😑 1.10 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนขักถาม มีส่วนร่วมในก	ารแสดงความคิดเห็น	♡⊚ ⊜ ()
	 2. ข้อมูลคุณภาพการให้คำบริกษาของอาจารย์ 		
	2.1 ความเป็นกันเอะกับนักศึกษา		♡@ ⊜ ◯
	2.2 ความมะตา กรุณา ต่อการช่วยแก้ปัญหาใน	าวมีขนของนักศึกษา	♥ ◎ ₽0
	 2.3 ความตั้งใจช่วยเหลือ แก้ปัญหาการเรียนให้แ 	ก่นักศึกษาทั้งในเวลาเวียนและนอกเวลาเวียน	0° 0°
	2.4 ครามสุภาพ ได้เกียรตินักศึกษา		♥ ◎ ♥O
	2.5 เป็นดินแบบของความเป็นครู และความเหม	เขตมในการรางศัร	♥ ◎ ♥O
	- 3. ข้อมูดขึ้น ๆ		
	3.1 วิชานีท่านค้องการให้ผู้สอนบรับบรุงวิธีการส	อน ด้านใด เรืองใด มากที่สุด (จุดอ่อน) ให้เหลุยลบระกอน	♥ ○ ₽ ○
	3.2 ลักษณะเค่นของผู้ลอนวายวิชานี (จุดแจ็ง)	ที่ท่านประทับใจที่สุดคือออไร ให้เหตุผลประกอบ	0 9 O 9
	3.3 ท่านอยากให้รายริชานี มีการทบทรนการปร	ะเป็นแตการเรียนรู้ตามมาตรฐานๆณรูติระดับอุดมศึกษา ด้านๆณรรรม จรียรรรม อย่างไร	♥ ○ ₽ ○
	3.4 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการปร	ะเมินแลการเรียบรู้ตามมาตรฐานๆณรุฒิระดับอุดมดีกษา ด้านความรู้ อย่างไร	♥ ○ ₽ ◎
	 3.5 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการบร 	ະເນີນແຕກາກເຮັບຜູ້ທ່ານມາຕາຽານກຸໝາຸທີ່ຈະອັບອຸດນທີ່ກະກໍ ທ້ານກັກຈະກາະປັຊຊູດາ ອຍ່າງໃຈ	0000
	3.6 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการปร	ะเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณรูพิระดับอุดมศึกษา ด้านกักษะครามสัมภันธ์ระหว่า	v ♡O ₽0
	😑 3.7 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการบร	ะเมินผลการเรียนรู้ตามมาครฐานคุณวุฒิระดับอุสมศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เจิงด้วย	* VOP0

ภาพที่ 7 หน้าจอแก้ไขข้อมูลแบบประเมิน

จากภาพที่ 7 หน้าจอแก้ไขข้อมูลแบบประเมิน เป็นหน้าจอสำหรับแก้ไขข้อมูลแบบ ประเมิน โดยที่สามารถพิมพ์แก้ไขข้อความต่าง ๆ หรือจัดเรียงข้อคำถามได้ เมื่อต้องการบันทึกข้อมูลให้ คลิกที่ "แก้ไข" และกดยืนยันเพื่อบันทึกข้อมูล

<u>หมายเหตุ</u> แบบประเมินที่สามารถแก้ไขได้ จะต้องยังไม่ถูกใช้งานในการประเมิน

การลบข้อมูลแบบประเมิน สามารถทำได้โดยคลิกที่ปุ่ม "ลบ" จากภาพที่ 3 หน้าจอจัดการข้อมูล แบบประเมิน ของรายการแบบประเมินที่ต้องการจะลบข้อมูล หากแบบประเมินที่สร้างขึ้นมาแล้ว และถูก ใช้งานประเมินแล้ว จะไม่สามารถลบข้อมูลแบบประเมินนั้น ๆ ได้ ในกรณีที่แบบประเมินนั้นยังไม่ถูกใช้ งานในการประเมิน จะยังสามารถลบข้อมูลได้ ระบบจะแสดงหน้าจอสำหรับลบแบบประเมิน



ภาพที่ 8 หน้าจอลบข้อมูลแบบประเมิน

เมื่อต้องการลบข้อมูลแบบประเมินให้คลิกที่ "ลบ" และกดยืนยันเพื่อลบข้อมูล

1.3. แบบประเมินประจำปี

จากเมนู "แบบประเมิน > แบบประเมินประจำปี" จะเป็นเมนูสำหรับจัดการข้อมูลกำหนดการใช้ แบบประเมินในแต่ละปี ซึ่งมีหน้าจอดังภาพที่ 9 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมินประจำปี

แบบประเมินประจำปี		2 + สำห
ແນກນ່ານເຜີນນານະຈຳປີ 2560		2 Aventual of 2541
แบบประเมินคุณภาพการสอบของอาจารย์ คณ ราสองอิตะ แบบประโมษุณาพการสอบของอาจารย์ คณ คณะ วิทยากรณ์และเกตไปอ ประเทศ ประมีนอาจารย์ สถานะ เอก	มะวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์	3
แบบประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิ รายละเยียะ แบบประเมินเอลิ่งอับอนุนการเรียนรู้ คณะวิท คระ วิทาศาสตร์เป็นชื่อเป็นชื่อเป็นชื่อเป็นชื่อเป็นชื่อเป็นชื่อเป็นชื่อเป็นชื่อเป็นชื่อเป็นชื่อเป็นชื่อเป็นชื่อเ	ทยาศาสตร์ อาศาลตร์	a Story 🖉 20
ทและ เทอ การกระบรรมหมาย ประเภท (ประมินสิงสนับสนุน สถานะ: โอ		

ภาพที่ 9 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมินประจำปี

จากภาพที่ 9 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมินประจำปี เป็นหน้าจอสำหรับจัดการแบบ ประเมินประจำปี ซึ่งมีส่วนประกอบต่าง ๆ ดังนี้

- หมายเลข 1 รายการแบบประเมินประจำปี
- หมายเลข 2 ปุ่มเมนูสร้างกำหนดการแบบประเมิน
- หมายเลข 3 ปุ่มเรียกดูแบบประเมิน และปุ่มลบกำหนดการแบบประเมิน
- หมายเลข 4 ปุ่มสำหรับคัดลอกกำหนดการแบบประเมิน
- หมายเลข 5 ปุ่มสำหรับ ปิด/เปิด การประเมินของแบบประเมินนั้น ๆ

การสร้างกำหนดการแบบประเมินประจำปี สามารถทำได้โดยคลิกที่ "สร้าง" จากภาพที่ 9 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมินประจำปี จากนั้นระบบจะแสดงหน้าจอสำหรับสร้างกำหนดการแบบ ประเมิน ดังภาพต่อไปนี้

1191919 5019 919	(ระ ว่ารู้)				♦ ย์ธนกลับ		
แบบบาอเมนเ	192110		• coarte				
a de la constante de							
สร้าง							
6 ร้อมบาประเมิน	ซื้อแบบประเมิน						
-	ชื่อแบบประเมินที่ระแทคะให้นักคื	กษา และอาจาร่ย์เพิ่ม รวม	ดึงว่าปงานผลการประเมิน				
ค่าออิบายแบบประเมิน	คำอธิบายแบบประเมิน						
3 แกกรระบันที่อะได้	แห่งกำรับเป็นและคณการกระสายการกระทั่						
4 5916	2560						
5 ใช้ลำหรับประเมิน	💿 อาจาริย์ผู้สอน						
	🔘 สิงสนับสนุนการเรียนรู้						
6 anus	 เปิด 						
-	O Un						
	+ ສຈັ້າຈ 🗙 ປກເສີກ						

ภาพที่ 10 หน้าจอสร้างกำหนดการแบบประเมินประจำปี

จากภาพที่ 10 หน้าจอสร้างกำหนดการแบบประเมินประจำปี เป็นหน้าจอสำหรับสร้าง กำหนดการแบบประเมินประจำปี โดยมีข้อมูลที่ต้องกรอกดังนี้

- หมายเลข 1 ชื่อแบบประเมิน
- หมายเลข 2 คำอธิบายแบบประเมิน
- หมายเลข 3 แบบประเมินที่จะใช้ โดยเลือกได้เฉพาะแบบประเมินส่วนกลาง และของคณะ
- หมายเลข 4 ปีที่ใช้
- หมายเลข 5 ใช้สำหรับประเมิน อาจารย์ผู้สอน หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- หมายเลข 6 สถานะ เปิด/ปิด การประเมินของปีนั้น ๆ

เมื่อกรอกข้อมูลแต่ละส่วนครบถ้วนแล้ว ให้ทำการคลิกที่ปุ่ม "สร้าง" และกดยืนยันเพื่อ บันทึกข้อมูล ในแต่ละปีนั้นจะมีแบบประเมินได้สองแบบคือ แบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ โดยที่ทุก ๆ ภาคเรียนในปีการศึกษานั้น จะยึดกำหนดการนี้เป็นหลัก ว่าปีที่ศึกษานั้น ใช้แบบประเมินไหนในการประเมิน หากภาคเรียนไหนมีการเปลี่ยนแปลง จะต้องมาสร้างกำหนดการใหม่ แต่ละภาคเรียน

1.4. นำเข้าข้อมูลจากระบบ PMIS

การนำเข้าข้อมูลจาก PMIS เป็นการนำข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน จากระบบ PMIS ซึ่งจะรวมถึงระบบ ทะเบียนและวัดผลของอาจารย์ และนักศึกษา เพื่อมาอัพเดทข้อมูลของระบบประเมินออนไลน์นี้ โดย ข้อมูลจะถูกนำเข้าทุกครั้งเมื่อ อาจารย์ หรือนักศึกษาเข้าสู่ระบบ แต่ในกรณีที่อาจารย์ หรือนักศึกษาไม่ได้ เข้าสู่ระบบ ข้อมูลของผู้ใช้จะไม่ถูกนำเข้าสู่ระบบอัตโนมัติ ส่งผลให้การเรียกดูรายงานผลการประเมินนั้น ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ จึงจำเป็นจะต้องมีเมนูสำหรับนำเข้าข้อมูลโดยผู้ดูแลระบบ ซึ่งสามารถทำได้โดยคลิกที่ เมนู "รายงาน > นำเข้าข้อมูล PMIS" จะพบหน้าจอดังนี้

ระบบปร	ระเมินการสอน ปีการศึกษา 2560/1	แบบประเมิน •	5154112 •	ผู้ใช้งาน	นาะสาวสูกัญญา พับทธร	🗢 ออกรากระบบ
นำเข้าข้อมูล PMIS						
	ข้อมูลอาจารย์ / ข้อมูลนักศึกษา รับที่น่าย้าข้อมูลก่อุล: 21 มิณาคม 2560 เวลา 0	i / ตารางเรียน 18.58.52	-สอน	Ð 256	10 เพรม 1 เร็กเร็ก	

ภาพที่ 11 หน้าจอนำเข้าข้อมูลจากระบบ PMIS

ให้ผู้ใช้งานระบุ "ปี" และ "เทอม" ที่ต้องการนำเข้าข้อมูล ขั้นตอนนี้อาจจะต้องใช้ เวลานานในการประมวลผล ขึ้นอยู่กับข้อมูลของแต่ละ ปี/เทอม และความเร็วของอินเตอร์เน็ต

1.5. รายงานรายชื่ออาจารย์ – นักศึกษา

ร <mark>ายชื่</mark> ออาจา	รย์				
uðAt 10 🔹 uð 3		0 6 0 0]	ค้างห	17:
รพัสอาจารย์	IL €e-ana	11 กลุ่มสาขาวิช	n	11 6015	
119004	นายสูริทย์ วรรณศรี	กลุ่มสาขาวิจ	กจึงวิทยา	วิทยาศาสตร์และเง	กคโนโลยี
137001	นายอาคุลย์ จะวักษ์	ກຄຸ່ມສາຍາວີຍ	กคณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเล	กคโนโลยี
137003	ทัลนันหน์ ครีนันหรัดน์	ກຄຸ່ມສາຮາວີຮ	กวิทธาการคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์และเห	ทคโนโออี
137006	นางสาวเบญจพร ครีสุวรัม	าศ กลุ่มสาขาวิช	ภาชีววิทยา	วิทยาศาสตร์และเห	กคโนโลยี
139002	นางสาวศศีธร แท่นทอง	กลุ่มสาขาวิช	ราเคมี	วิทยาศาสตร์และเห	กคโนโลยี
140004	สมบูรณ์ พานิชศิริ	กลุ่มสาขาวิจ	ภาคณิตศาสตร์	วิทยาศาลตร์และเห	กคโนโลยี
140009	นายอัคกะบัทคาน ปาทาน	กลุ่มสาขาวิช	ภาเคมี	วิทยาศาสตร์และเห	กคโนโลยี
140010	ທຸດເດາ ທັ້າວວວດເວົາທ໌	กลุ่มสาขาวิช	ภเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเห	กคโนโลยี
140011	นางสาวทวงมกา แก้วกรม	กลุ่มสาขาวิจ	ภาชีววิทยา	วิทยาศาลตร์และเห	กคโนโลยี
140014	เดือนฉาย โงอบุตร	กลุ่มสาขาวิช	กเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเห	กคโนโลยี
ค้นหารหัสอา	จารย์ ค้นหาชื่อ-เ	สกุล	ค้นหากลุ่มสาขาวิชา	ň	ับหาคณะ

ภาพที่ 12 หน้าจอรายงานรายชื่ออาจารย์

เมื่อคลิกที่เมนู "รายงาน > รายชื่ออาจารย์" จะพบหน้าจอดังภาพที่ 12 หน้าจอรายงาน รายชื่ออาจารย์ เป็นหน้าจอสำหรับเรียกดู หรือส่งออกข้อมูลรายชื่ออาจารย์

รายชื่อนักศึก	าษา				
		0	6 2 ↔		
uðhi 10 - WD7				สมกะ	
รหัสนักศึกษา	17 ge-aúa 11	รุ่น	TL Azenua		:41
561102007104	นายณรงค์ฤทธิ์ สาดา	56	สาคปกติ	ສາຫາວີຫາ ທີ່ສຶກສ໌-ຈາກບ.	
561102064104	นางสาวคศิริมล ที่งจาบ	56	ภาคปกติ	สาขาวีข่า วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.1	4)
561102064105	นายขลิด จันทร์หอม	56	ภาคปกติ	สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-รท.เ	17
561102064108	นายปรัชญา พิมพ์คูณ	56	ภาคปกติ	สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.เ	L.
561102064110	นายณัฏฐ์ ซึ่งคนินันท์ชนา	56	ภาคปกติ	สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.เ	J.
561102103108	นางสาววัณย์ศิญา วิวัลห์เวจอันต์	56	ภาคปกติ	ลาจาวิจา วิทยาศาลตร์และเทคโนโลยี	การอาหาร-วท.บ.
571102002101	นางสาวพรพิมล จันหน่าย	57	ภาคปกติ	สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	
571102002103	นางสาวอังศิมา ใคตะมี	57	ภาคปกติ	สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	
571102002104	นางสาวเงนงิรา สุดตา	57	ภาคปกติ	สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	
571102002105	นางสาวสร้อยสุดา อินทรราช	57	ภาคปกติ	สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	
ค้นหารหัสนักศึกษา	ค้นหาชื่อ-สกุล	ค้นหารุ่น	ค้นหาประเภท	ค้นหาสาขาวิชา	
ค้นหารหัสนักศึกษา	ค้นหาชื่อ-สกุล	ค้นหารุ่น	ค้นหาประเภท	ด้นหาสาขาวิชา	

ภาพที่ 13 หน้าจอรายงานรายชื่อนักศึกษา

เมื่อคลิกที่เมนู "รายงาน > รายชื่ออาจารย์" จะพบหน้าจอดังภาพที่ 13 หน้าจอรายงาน รายชื่อนักศึกษา เป็นหน้าจอสำหรับเรียกดู หรือส่งออกข้อมูลรายชื่อนักศึกษา

1.6. ผลการประเมิน

การเรียกดูผลการการประเมินนั้นให้คลิกที่เมนู "รายงาน > ผลการประเมิน" จากนั้นจะพบหน้าจอ ดังภาพที่ 14 หน้าจอผลการประเมิน

ผลการประเมิน					
MUR	วิทยาศาสตร์และ	อากไมโลยี			
ปีการศึกษา	2560	+ me3	w 1		
แบบประเมิน	ແບບປາະເລີນໆເມ	ภาพการสอนขอ	งอาจารีย์ คณะวิทยาศาสต		
ปรียนการร่ายงาน	 المحمد المحمد ا محمد المحمد المحم 	יינטינ O הינטינ	juantriวิชา 🔿 วิชาศึกษา	ทั่วใบ(GE)	
สาขาวิชา	ทุกกลุ่มสาขาวิชา				
ประเภทนักศึกษา	💿 ຄາສປກສີ 🔿	ภาคกศ.ปช 🔿) ภาคบัณฑิตศึกษา 🔿 ทุก	ภาคการศึกษา	
		u.KR4			

ภาพที่ 14 หน้าจอผลการประเมิน

จากภาพที่ 14 หน้าจอผลการประเมิน เป็นหน้าจอสำหรับเรียกดูผลการประเมิน โดย เลือกเงื่อนไขสำหรับการประเมินตามที่ต้องการ แล้วคลิกที่ "แสดง" ระบบจะแสดงรายงานตามเงื่อนไขที่ ท่านได้เลือกไป ดังภาพด้านล่างนี้

		ราย	มงานผลประเมินอาจารย์		
		แบบประ	เมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ คณะวิทยา	าศาสตร์	
		คณะวิทยาศาส	สตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการค	คอมพิวเตอร์	
			ภาคปกติ ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียน 1		
ลำดับที่	รหัสอาจารย์	ชื่อสกุล	สาขาวิชา		ผลการประเมิน
ลำดับที่ 1	รหัสอาจารย์ 137003	ชื่อสกุล ทัลนันทน์ ตวีนันทรัตน์	สาขาวิชา กลุ่มสาจาวิชาวิทยาการคอมพิวเทอร์	🚔 ราชการการสอบ	ผลการประเมิน 3.30
สำคับที่ 1 2	รหัสอาจารย์ 137003 141010	ชื่อสกุล ทัลนันหน์ ตรีนันหรัดน์ อิตรนันท์ ศรีเจริญ	สาขาวิชา กลุ่มลาชาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มลาชาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	📾 รายการการสอน 📾 รายการการสอน	ผลการประเมิน 3.30 2.80
ถำดับที่ 1 2 3	รพัสอาจารย์ 137003 141010 143004	ชื่อสกุล ทัลนันทน์ ตรีนันทรัตน์ อิตรนันท์ ศรีเจริญ นายประธูร ไจยบุตร	สาขาวิชา กลุ่มลาชาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มลาชาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มลาชาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	📾 ราษการการสอบ 📾 ราษการการสอบ 📾 ราษการกอบ	ผลการประเมิน 3.30 2.80 0.00
ลำดับที่ 1 2 3 4	รพัสธาจารย์ 137003 141010 143004 654035	ชื่อสกุล ทัลนันหน้ ตรีนันหรัดน์ ซิตรนันห์ ศรีเจริญ นายประธูร ไจอบุตร เจษฎาพร ปาคำวัง	สาขาวิชา กลุ่มลาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มลาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มลาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มลาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	 สามารถระสม สามารถระสม สามารถระสม สามารถระสม สามารถระสม 	ผลการประเมิน 3.30 2.80 0.00 0.00
สำคับที่ 1 2 3 4 5	รพัสธาจารย์ 137003 141010 143004 654035 654036	ชื่อสกุล หัลนันหน่ ครินันหรัดน์ อิตรนันท์ คริเจริญ นายประธูร ไจยบุตร เจษฎาหร ปาคำรัง อุภา คำตะพล	สาขาวิชา กลุ่มลาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มลาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มลาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มลาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ กลุ่มลาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	 สารการการสอน สารการการสอน สารการการสอน สารการการสอน สารการการสอน สารการการสอน 	ผลการประเมิน 3.30 2.80 0.00 0.00 0.00

ภาพที่ 15 ตัวอย่างรายงานผลการประเมิน

จากภาพที่ 15 ตัวอย่างรายงานผลการประเมิน หากต้องการพิมพ์ผลการประเมินให้คลิก

ที่ "พิมพ์"

1.7. ผู้ใช้งาน

จากเมนู "ผู้ใช้งาน" จะพบหน้าจอจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน ซึ่งจะเป็นรายชื่อผู้ใช้งานที่สามารถเข้าดู รายงานผลการประเมินของแต่ละสาขาวิชาได้ โดยผู้ใช้งานใหม่อาจจะเป็น อาจารย์ที่ใช้งานระบบอยู่แล้ว แต่ต้องการดูผลรายงานของสาขาวิชาของตน ดังภาพที่ 16 หน้าจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน

ผู้ใช้งาน							+ afre
ພ8ກt10 + ພຄຈ			C 16 0	ə			กันทา
รหัส	11	ชื่อ-สกุด	11 ประเภท	it.	ดังกัด	11	ตำเนินการ
137003		ทัลนันหน์ ควินันหรัดน์	ผู้ดูแลสาขาวิชา		กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		25
ค้นหารหัส		ค้นหาชื่อ-สกุล	ค้นหาประเภท		ค้นหาสังกัด		ด้นหาดำเนินการ

ภาพที่ 16 หน้าจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน

จากภาพที่ 16 หน้าจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน สามารถสร้างผู้ใช้งานใหม่ได้โดยคลิกที่ "สร้าง" จากนั้นระบบจะแสดงกล่องข้อความเพื่อกรอกข้อมูลของผู้ใช้งานใหม่ ให้กรอกข้อมูลของผู้ใช้งานใหม่ให้ ครบถ้วน จากนั้นคลิกที่ "สร้าง" และยืนยันการสร้างข้อมูล ระบบจะบันทึกข้อมูล และแสดงในตาราง หากต้องการลบผู้ใช้งานนั้น ๆ ให้คลิกที่ "ลบ" และยืนยันเพื่อลบข้อมูลนั้น

2. ระดับอาจารย์

2.1. การเข้าสู่ระบบสำหรับอาจารย์

การเข้าสู่ระบบสามารถทำได้โดยเปิดเว็บ Browser (แนะนำให้ใช้ Google Chrome) แล้วพิมพ์ URL <u>http://assess.pcru.ac.th</u> เพื่อไปยังหน้าของระบบดังภาพต่อไปนี้

ระบบบระเมนกการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 1 ≩ อหัล นักศึกษา, อาจารย์ o 2 ெ รหัลผ่าน เข้าปู่ระบบ	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาการจัดการ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.0 0.0 3.2 0.0 0.0
นักศึกษา ไม่สามารถ ประ	ะเมินย้อนหลังในภาคเรียนก่อนหน้านี้ได้	

ภาพที่ 17 หน้าจอการเข้าสู่ระบบสำหรับอาจารย์

จากภาพที่ 17 หน้าจอการเข้าสู่ระบบสำหรับอาจารย์ เป็นหน้าจอเข้าสู้ระบบโดยข้อมูล การเข้าสู่ระบบ จะใช้ข้อมูลเดียวกันกับระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

- หมายเลข 1 รหัสอาจารย์
- หมายเลข 2 รหัสผ่าน





จากภาพที่ 18 หน้าจอแรกของระบบสำหรับอาจารย์ จะประกอบไปด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- หมายเลข 1 ปุ่มสำหรับเปลี่ยน ปีการศึกษา และภาคเรียน
- หมายเลข 2 พื้นที่แสดงข้อมูลต่าง ๆ
- หมายเลข 3 ชื่อของผู้เข้าใช้งาน และปุ่มออกจากระบบ
- หมายเลข 4 เมนูรายงานผลการประเมินของสาขาวิชา (เมนูนี้จะแสดงเฉพาะผู้ที่มีสิทธิ์)

2.2. ตารางเรียน – ตารางสอน

หลังจากที่ผู้ใช้งานเลือกปีการศึกษา และภาคเรียนที่ต้องการแล้ว ระบบจะแสดงผลดังรูปภาพ ด้านล่างนี้

	-	छ ने य
	แบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (ทุกภาคการศึกษา) อาจารย์ผู้สอน ทัสนันทน์ ตรีนันทรัตน์ ค่าเฉลี่ย 3.30 3	
	🔘 ภาคปกติ 🔘 ภาคกศ.ปซ 🔘 ภาคบัณฑิตศึกษา 💿 ทุกภาคการศึกษา	4 5
[3.30] SCCS402 หลักการเขียนโป ร ๑. เวลา 13.00-16.00 ห้อง 24309 - ลาชาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ. รุ่นะ6 ภาคปกติ จำนวน 21 คน ป ระเมินแล้ว 2 คน	รแกรมคอมพิวเตอร์ (Sec.1) พฤษฎี 10 หมู่เรียน:1	🔐 แลงระเมิน 🛛 🕸 รายชื่อนักศึกษา
[0.00] SCCS305 การเขียนโปรแกร อ. เวลา 08.00-12.00 ห้อะ 24309 - ลาชาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ. รุ่น:5 ภาคปกติ จำนวน 20 คน	รมเชิงเหตุการณ์ (Sec.1) ทฤษฎี 19 หมู่เรียน:1	M เลงระเม้น 📽 รายรัฐนักศึกษา
[0.00] SCCS112 ระบบสารสนเทศ พฤ. เวลา 09:00-12:00 ห้อง 24208 - ลาชาริชา ริทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ. รุ่น:5 ภาคปกติ จำนวน 19 คน	เ พื่อการจัดการ (Sec.1) ทฤษฎี 18 หมู่เรียน 1	⊌ รอประเมิน 🔮 รายขึดปักลักษา
(0.00) SCCS405 โครงสร้างข้อมูลม พฤ. เวลา 13:00-16:00 ห้อะ 24309 - ลางาริชา ริทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ. รุ่น:5 ภาคปกติ จำนวน 20 คน	เละอัลกอริทีม (Sec.1) หฤษฎี 9 หมู่เงียน:1	M กลาประเมิน 🔮 รายขึดนักศึกษา
[0.00] GESC103 เทคโนโลยีสารสน	แทศเพื่อชีวิต (Sec.32) พฤษฎี	🔛 สสประเมิน 🛛 👹 รายชื่อนักศึกษา
ส. เวลา 09:00-12:00 ห้อง 24301 - ลาขาวิชา บัญชี-บช.บ. รุ่น:60 หมู่เรียน:2 - ลาชาวิชา การจัดการ-บร.บ. รุ่น:60 หมู่เรียน: ภาค กศ.ปช. ชำนวน 27 คน	1	
[0.00] GESC103 เทคโนโลยีสารสน ส. เวลา 09:00-12:00 ห้อง - ภาค กค.ปร. จำนวน 0 คน	แทคเพื่อชีวิด (Sec.31) พฤษฎี	<section-header> เสประเมิน 👹 รายจ็อมักลึกษา</section-header>

ภาพที่ 19 หน้าจอรายงานผลการประเมิน

จากภาพที่ 19 หน้าจอรายงานผลการประเมิน จะมีส่วนประกอบต่าง ๆ ของหน้าจอดังนี้

- หมายเลข 1 แท็บสลับเมนูระหว่าง ตารางเรียน-สอน และรายงานผลประเมิน
- หมายเลข 2 ปุ่มสำหรับพิมพ์ข้อมูลรายการการสอน และผลการประเมิน

- หมายเลข 3 ปุ่มสำหรับเลือกประเภทการสอน
- หมายเลข 4 ปุ่มสำหรับแสดงผลการประเมินอย่างละเอียดของแต่ละรายวิชา
- หมายเลข 5 ปุ่มสำหรับแสดงรายชื่อของนักศึกษา และสถานะการประเมินในวิชานั้น ๆ

2.3. รายงานผลประเมิน

จากภาพที่ 19 หน้าจอรายงานผลการประเมิน เมือคลิกที่หมายเลข 1 เมนู "รายงานผลประเมิน" จะปรากฏหน้าจอดังนี้

🤳 รูปแบบรายงาน แยกตามรายวิชา		×		
2 ประเภทนักศึกษา 🍥 ภาคปกติ 🔿 ภาคบค.ปร 🔿 ภาคบัณฑิล	เศึกษา () ทุ	าภาคการศึกษา		
รายงานผลการประเมินแยกตามรายวิชา แบบประเมินคุณภาทการคณของอาจาร์ ศณะริทยาศาศร์ ภาคเรียนที่ 2560 มีการศึกษา 1 (ภาษปกติ) อาชาร์เลียน หรือเริ่น ค่าแต้ย 330			3	AR
		578	วิทา	
รายการค้าถาม	SCC5402	SCCS305	SCCS112	SCCS405
1. ข้อมูลคุณภาพการสอนของอาจารย์				
1.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และกรอบเนื้อหารายวิชาตามลัปดาห์ตาม มคอ. 3 ของรายวิชา	3.50	0.00	0.00	0.00
1.2 ความขัดเงนของเกณฑ์การวัดผลการเรียนร์ วิธีวัด และวิธีประเมินผลล่วงหน้า	4.00	0.00	0.00	0.00
1.3 การลอนถ่ายทอดความรู้ ได้ตามแผนใน มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	4.50	0.00	0.00	0.00
1.4 วิชีสอนและวิชีประเมินผลตรงตามตามแผนใน มคอ, 3 ที่กำหนดไว้	4.50	0.00	0.00	0.00
1.5 ต่ำรา หรือเอกสารประกอบการสอนของตนเองที่พัฒนาขึ้นมาใช้ประกอบเรียน	4.50	0.00	0.00	0.00
1.6 ความเหมาะสมของ หนังสือ ทำรา หรือเอกสารประกอบอื่น ๆ เพิ่มเติม	3.50	0.00	0.00	0.00
1.7 ความเหมาะสมและความต่อเนื่องในการกระตุ้นให้รักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	2.00	0.00	0.00	0.00
1.8 สอนทักษะทางปัญญา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	4.50	0.00	0.00	0.00
1.9 ระบบการกระตุ้นให้นักศึกษา ทำงานร่วมกัน	2.50	0.00	0.00	0.00
1.10 เปิดโอกาลให้ผู้เรียนขักถาม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	3.00	0.00	0.00	0.00
2. ข้อมูลคุณภาพการให้คำปรึกษาของอาจารย์				
2.1 ความเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.50	0.00	0.00	0.00
2.2 ความเมตตา กรุณา ต่อการช่วยแก้ปัญหาในการเรียนของนักศึกษา	1.50	0.00	0.00	0.00
2.3 ความตั้งใจช่วยเหลือ แก้ปัญหาการเรียนให้แก่นักศึกษาทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน	2.50	0.00	0.00	0.00
2.4 ความสุภาพ ให้เกียรตินักศึกษา	3.00	0.00	0.00	0.00
	2.50	0.00	0.00	0.00
2.5 เป็นต้นแบบของความเป็นครู และความเหมาะสมในการวางตัว				
 2.5 เป็นหันแบบของความเป็นครู และความเหมาะสมในการวางทั่ว ข้อมูลอื่น ๆ 				

ภาพที่ 20 หน้าจอรายงานผลประเมิน

- หมายเลข 1 ตัวเลือกรูปแบบรายงาน
- หมายเลข 2 ตัวเลือกประเภทนักศึกษา
- หมายเลข 3 ปุ่มสำหรับพิมพ์รายงาน

3. ระดับนักศึกษา

3.1. การเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา

การเข้าสู่ระบบสามารถทำได้โดยเปิดเว็บ Browser (แนะนำให้ใช้ Google Chrome) แล้วพิมพ์ URL <u>http://assess.pcru.ac.th</u> เพื่อไปยังหน้าของระบบดังภาพต่อไปนี้

ระบบบบระเมนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทชรบูรณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 1 🎍 รงโล นักศึกษา, อาชาร์ o 2 🎍 รงโลน่าน	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโมโลยี วิทยาการจัดการ เทคโมโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.0 0.0 3.2 0.0
นักศึกษา ไม่สามารถ ประ กรุณาท้านบบประเมี	มินข้อนหลังในภาคเรียนก่อนหน้านี้ได้ นโห้ครบ ตามภาคเรียนที่กำหนด	

ภาพที่ 21 หน้าจอเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา

จากภาพที่ 21 หน้าจอเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา เป็นหน้าจอเข้าสู้ระบบโดยข้อมูลการ เข้าสู่ระบบ จะใช้ข้อมูลเดียวกันกับระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

- หมายเลข 1 รหัสนักศึกษา
 - หมายเลข 2 รหัสผ่าน

🙆 ระบบประเมินการเ	191	 eensiviseus
	นางกาว การยูงนา แก้วทัวม สารวิชา โรงสะรามงามสร้อย มอุธธารศรัมมรักษาระศ ภาพเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	
 แบบประเมินผลสิ่งสนับสนุนย แบบประมิณสล้ายกันสนุการสี่งหมู่ ทำแบบประมิน 	กระรียนรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะโทรศาจตร์	
GESC104 สิ่งแวดต้อมและคุ 1. เวลา 09:00-12:00 ที่อะ 438 🌢 พรพรี กอะโอร 🖌 ทั่งแวงรายเป็น	4	
GESC105 สุรภาพ ก็ท่านอยา ร. กลา 1300-1600 พืช- 4 ในที่ใหมนคร / ฟระการสนับ	นหนาการเพื่อมีสางแร	
HSLA417 กฎหมายปกควอง 6. เวลา 09.00-12.00 ฟัตร 334 4 สูกรรุง พระคำ 🖌 สำความหน้า	1975	
HSPA801 การบริหารการคล่	าสนกระกาญสระการ และกู	

ภาพที่ 22 หน้าจอแรกของระบบสำหรับนักศึกษา

- หมายเลข 1 รายละเอียดเกี่ยวกับนักศึกษา
- หมายเลข 2 รายการแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- หมายเลข 3 รายการรายวิชาที่เรียน
- หมายเลข 4 ปุ่มสำหรับทำแบบประเมิน แต่ละอาจารย์

3.2. การทำแบบประเมิน

GESC104 สงนวดสอมและคุณภาพชวด	อาจารย์ พระ	ทวี กองร้อย					
	ระดับความพึงพอใจ						
รายการคำถาม	5	4	3	2	1		
1. ข้อมูลคุณภาพการสอนของอาจารย์							
1.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และกรอบเนื้อหารายวิชาตามสัปดาห์ตาม มคอ. 3 ของ	0		0	0	0		
รายวิชาinput	0	•	0	0	0		
1.2 ความขัดเจนของเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ วิธีวัด และวิธีประเมินผลล่วงหน้าinput	0	0	۲	0	0		
1.3 การสอนถ่ายทอดความรู้ ได้ตามแผนใน มคอ. 3 ที่กำหนดไว้input	0	۲	0	0	0		
1.4 วิธีสอนและวิธีประเมินผลตรงตามตามแผนใน มคอ. 3 ที่กำหนดไว้input	0	0	۲	0	0		
1.5 ตำรา หรือเอกสารประกอบการสอนของตนเองที่พัฒนาขึ้นมาใช้ประกอบเรียนinput	0	0	0	0	۲		
1.6 ความเหมาะสมของ หนังสือ ดำรา หรือเอกสารประกอบอื่น ๆ เพิ่มเติมinput	0	0	0	0	۲		
1.7 ความเหมาะสมและความต่อเนื่องในการกระตุ้นให้รักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่า นิยมInput	۲	0	0	0	0		
1.8 สอนทักษะทางปัญญา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้input	0	0	۲	0	0		
1.9 ระบบการกระตุ้นให้นักศึกษา ทำงานร่วมกันinput	0	0	0	۲	0		
1.10 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนจักถาม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นinput	0	0	0	0	۲		
2. ข้อมูลคุณภาพการให้คำปรึกษาของอาจารย์							
2.1 ความเป็นกันเองกับนักศึกษาinput	0	0	۲	0	0		
2.2 ความเมตตา กรุณา ต่อการช่วยแก้ปัญหาในการเงียนของนักศึกษาinput	0	0	0	0	۲		
2.3 ความตั้งใจช่วยเหลือ แก้ปัญหาการเรียนให้แก่นักศึกษาทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนinput	۲	0	0	0	0		
2.4 ความสุภาพ ให้เกียรตินักศึกษาinput	0	۲	0	0	0		
2.5 เป็นต้นแบบของความเป็นครู และความเหมาะสมในการวางตัวinput	0	0	0	0	۲		
3.1 รังสามการต่องการเหลือขวาวกรังร่อยางคราม พานตะเองเตาะการตุด (จุดออม) เพเหตุยต ประกอบ	uoni i quei il						
 3.1 รงานทานตองการเหยูงอยบงบบรูงรอการลอน ตานเต เรองเต มากทรุด (จุดออน) เพเทคุมล ประกอบ 3.2 ลักษณะเด่นของผู้ลอนราชวิชานี้ (จุดแจ็ง) ที่ท่านประทับใจที่ลุดคืออะไร ให้เหตุแลประกอบ 	juykiaa8eh						
 3.1 รงกามหามดอการให้สูงอะบบบบรูงรอการลอน ตามแต่ เรองเต มากทรุด (จุดออน) เพ่งกรุมล ประกอบ 3.2 ลักษณะเด่นของผู้ลอนรายวิชานี้ (จุดแจ้ง) ที่ท่านประทับใจที่ลูดคืออะไร ให้เหตุผลประกอบ 3.3 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทรนการประเมินผลการเรือนรู้ตามมาตรฐานศูณรูพิระดับ อุณศึกษา ด้านคุณอรรม ชรียอรรม อย่างไร 	juykiaa8eh q74qt5925p						
 3.1 รงานทานตองการเหนูดอะบบบบรูรรอการลอน ตามแต เรองเด มากทรุด (จุดออน) เพ่งคุณ ประกอบ 3.2 ลักษณะเด่นของผู้สอนรายวิชานี้ (จุดแจ็ง) ที่ท่านประทับใจที่สุดคืออะไร ให้เหตุแลประกอบ 3.3 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการประเมินผลการเรือนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา ด้ามคุณอรรม เชื่อธรรม อย่างไร 3.6 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการประเมินผลการเรือนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา ด้ามกุณอรรม เชื่อธรรม อย่างไร 	juykiaa8eh q74ql5925p yyxkylw14u						
 3.1 รงานทางสองการเหลูดอะบบบบรูรรงการลอน ตามแต เรองเต มากทรุด (จุดออน) เพ่งคุณ 3.2 ถักษณะเด่นของผู้สอนรายวิชานี้ (จุดแจ็ะ) ที่ท่านประทับใจที่สุดคืออะไร ให้เหตุแลประกอบ 3.3 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทรนการประเมินแตการเรือนรู้ตามมาตรฐานคุณรูพิระดับ อุณศึกษา ด้านดูเอรรม จริยธรรม อย่างไร 3.6 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทรนการประเมินแตการเรือนรู้ตามมาตรฐานคุณรูพิระดับ อุณศึกษา ด้านศึกษรครามสัมภันธ์ระหว่างบุคคล และความรับมิตรอบ อย่างไร 3.7 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทรนการประเมินแตการเรือนรู้ตามมาตรฐานคุณรูพิระดับ อุณศึกษา ด้านทักษะครามสัมภันธ์ระหว่างบุคคล และความรับมิตรอบ อย่างไร 3.7 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทรนกรบระเมินแตการเรือนรู้ตามมาตรฐานคุณรูพิระดับ อุณศึกษา ด้านทักษะการรูดรายที่จะหร่างบุคลไดรระการสื่อลาร และการใช้แทคโนโอโอลรอนแทด อย่างไร 	uykiaa8eh q74ql5925p yyxkylw14u Obwamf12a4						

ภาพที่ 23 หน้าจอการทำแบบประเมิน

จากภาพที่ 22 หน้าจอแรกของระบบสำหรับนักศึกษา เมื่อคลิกที่หมายเลข 4 แต่ละวิชา จะปรากฏหน้าจอดังภาพที่ 23 หน้าจอการทำแบบประเมิน ให้นักศึกษาอ่านข้อคำถาม และเลือก หรือ กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน จากนั้นคลิกที่ "บันทึก" และยืนยันเพื่อส่งแบบประเมิน