



# คู่มือการใช้งาน

ระบบประเมินการเรียน การสอนออนไลน์

งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์และเครือข่าย  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

## สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
1. ระดับผู้ดูแลระบบ.....	2
1.1. การเข้าสู่ระบบ .....	2
1.2. ข้อมูลแบบประเมิน .....	3
1.3. แบบประเมินประจำปี .....	8
1.4. นำเข้าข้อมูลจากระบบ PMIS.....	10
1.5. รายงานรายชื่ออาจารย์ – นักศึกษา.....	11
1.6. ผลการประเมิน.....	12
1.7. ผู้ใช้งาน .....	13
2. ระดับอาจารย์.....	14
2.1. การเข้าสู่ระบบสำหรับอาจารย์.....	14
2.2. ตารางเรียน – ตารางสอน .....	15
2.3. รายงานผลประเมิน .....	16
3. ระดับนักศึกษา .....	17
3.1. การเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา.....	17
3.2. การทำแบบประเมิน.....	18

## 1. ระดับผู้ดูแลระบบ

### 1.1. การเข้าสู่ระบบ

การเข้าสู่ระบบสามารถทำได้โดยเปิดเว็บ Browser (แนะนำให้ใช้ Google Chrome) แล้วพิมพ์ URL <http://assess.pcru.ac.th> เพื่อไปยังหน้าของระบบดังภาพต่อไปนี้

ผลการประเมินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	
ครุศาสตร์	0.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.21
วิทยาการจัดการ	0.00
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.00

ภาพที่ 1 หน้าจอเข้าสู่ระบบ

จากภาพที่ 1 หน้าจอเข้าสู่ระบบ เป็นหน้าจอเข้าสู่ระบบโดยข้อมูลการเข้าสู่ระบบ จะใช้ข้อมูลเดียวกันกับระบบ PMIS ซึ่งประกอบด้วย

- หมายเลข 1 รหัสพนักงาน หรือรหัสเจ้าหน้าที่
- หมายเลข 2 รหัสผ่าน

จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	
กลุ่มสาขาวิชาคณิตศาสตร์	9
กลุ่มสาขาวิชาชีววิทยา	9
กลุ่มสาขาวิชาฟิสิกส์	7
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	6
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	6
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	6
กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	6
กลุ่มสาขาวิชาเคมี	8
กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6
รวมทั้งสิ้น	63

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	
ปีการศึกษา 2560	177
ปีการศึกษา 2559	186
ปีการศึกษา 2558	186
ปีการศึกษา 2557	202
ปีการศึกษา 2556	6
รวมทั้งสิ้น	757

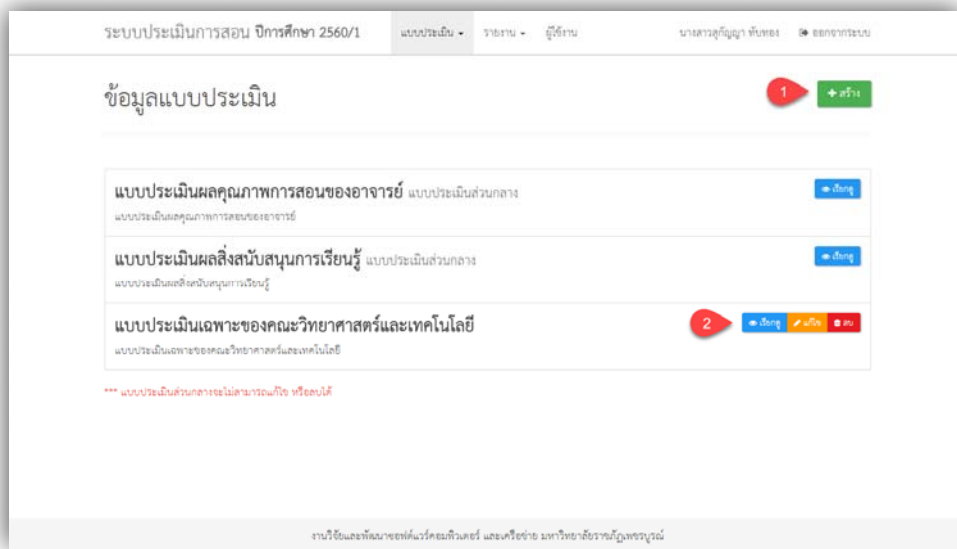
ภาพที่ 2 หน้าจอผู้ดูแลระบบเมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จ

จากภาพที่ 2 หน้าจอผู้ดูแลระบบเมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จ เป็นหน้าจอหลักสำหรับผู้ดูแลระบบโดยมีส่วนประกอบต่าง ๆ ของหน้าจอดังนี้

- หมายเลข 1 แท็บเมนูนำทางของระบบ
- หมายเลข 2 ข้อความแสดงปีการศึกษา/ภาคเรียนปัจจุบันของระบบ
- หมายเลข 3 พื้นที่แสดงข้อมูลแต่ละเมนู

## 1.2. ข้อมูลแบบประเมิน

จากเมนู “แบบประเมิน > ข้อมูลแบบประเมิน” จะเป็นเมนูสำหรับจัดการข้อมูลแบบประเมิน ซึ่งมีหน้าจอดังภาพที่ 3 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมิน

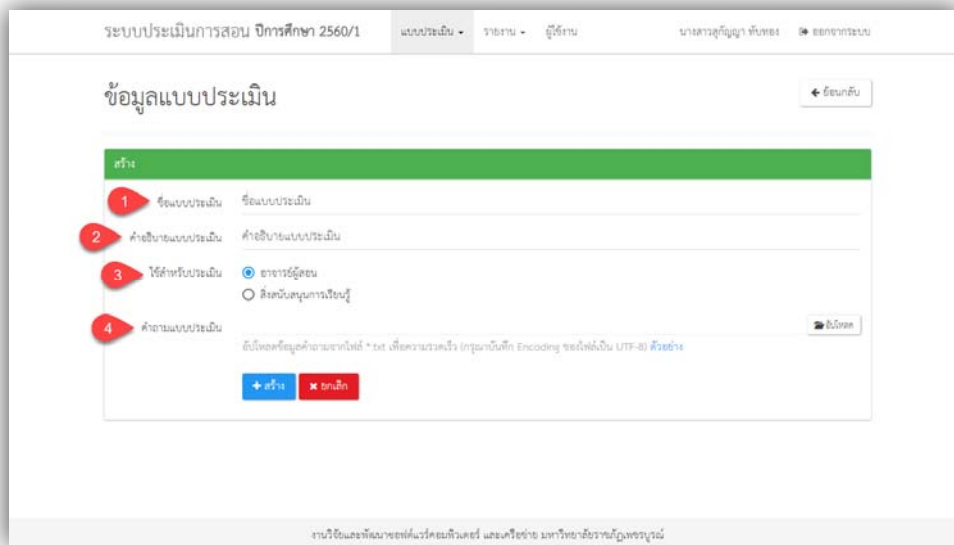


ภาพที่ 3 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมิน

จากภาพที่ 3 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมิน เป็นหน้าจอสำหรับจัดการข้อมูลแบบประเมิน เพื่อใช้ในการประเมิน โดยจะมีแบบประเมินส่วนกลางอยู่สองรายการคือแบบประเมินผลคุณภาพการสอนของอาจารย์ และแบบประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยทั้งสองแบบประเมินนี้ จะไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ แต่หากเป็นแบบประเมินที่ทางคณะสร้างขึ้นมานั้น จะสามารถแก้ไขได้เฉพาะกรณีที่แบบประเมินนั้นยังไม่มีกรประเมิน หากแบบประเมินถูกใช้งานแล้ว จะไม่สามารถแก้ไขได้ ซึ่งในหน้าจอนี้จะประกอบไปด้วย

- หมายเลข 1 ปุ่มไปยังเมนูสร้างแบบประเมิน
- หมายเลข 2 ปุ่มสำหรับจัดการแบบประเมิน เรียกดู/แก้ไข/ลบ ในกรณีแก้ไขข้อมูล แบบประเมินที่จะแก้ไข จะต้องยังไม่ถูกประเมิน

การสร้างแบบประเมิน สามารถทำได้โดยคลิกที่ เพื่อไปยังหน้าจอสร้างแบบประเมินดังภาพที่ 4 หน้าจอสร้างแบบประเมิน

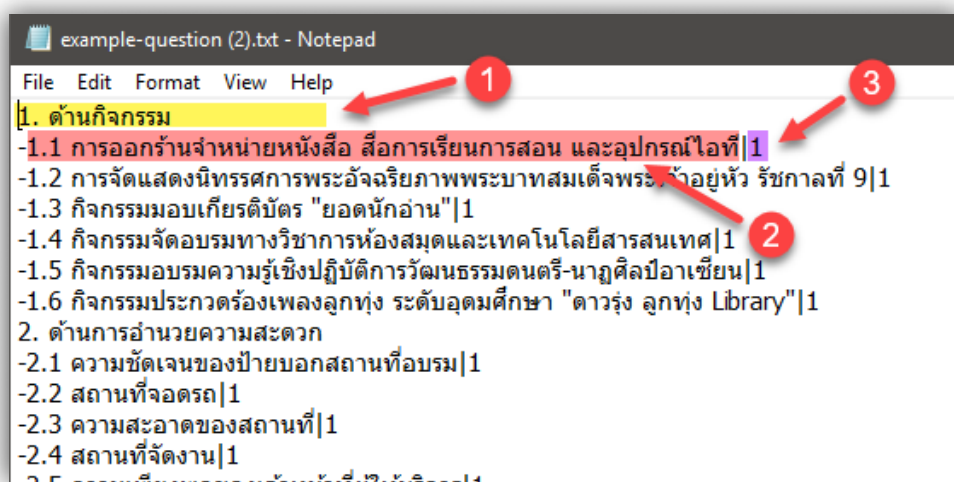


ภาพที่ 4 หน้าจอสร้างแบบประเมิน

จากภาพที่ 4 หน้าจอสร้างแบบประเมิน จะประกอบไปด้วยช่องกรอกข้อมูลดังนี้

- หมายเลข 1 ชื่อแบบประเมิน
- หมายเลข 2 คำอธิบายแบบประเมิน
- หมายเลข 3 ใช้สำหรับประเมิน
- หมายเลข 4 ข้อมูลคำถาม

การเพิ่มข้อมูลคำถาม จะเป็นการเพิ่มจากไฟล์ ให้ผู้ใช้งานดาวน์โหลดตัวอย่างไฟล์สำหรับนำเข้าข้อมูลคำถามจากระบบ โดยคลิกที่ “ตัวอย่าง” เพื่อดาวน์โหลดไฟล์

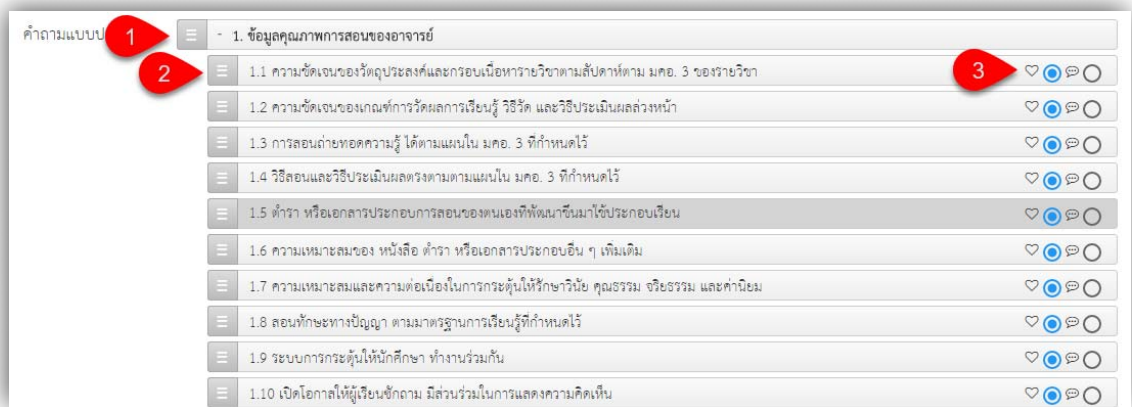


ภาพที่ 5 ตัวอย่างไฟล์ข้อมูลคำถามเพื่อนำเข้าข้อมูล

จากภาพที่ 5 ตัวอย่างไฟล์ข้อมูลคำถามเพื่อนำเข้าข้อมูล ส่วนสำคัญของข้อมูลที่จำเป็นต้องทราบมีดังนี้



- หมายเลข 1 กลุ่มคำถามหลัก
- หมายเลข 2 รายการคำถามย่อย จะต้องขึ้นต้นด้วย “-” เสมอ
- หมายเลข 3 ประเภทของคำถาม จะมีอยู่ 2 แบบคือ  
1=ประเภทความพึงพอใจ, 2=ประเภทความคิดเห็น

หลังจากเลือกไฟล์ข้อมูลคำถามแบบประเมินแล้วหน้าจอก็จะเป็นดังภาพด้านล่างนี้



ภาพที่ 6 รายการข้อมูลคำถาม

จากภาพที่ 6 รายการข้อมูลคำถาม หลังจากที่ทำกรนำเข้าข้อมูลคำถามแล้ว ระบบจะแสดงข้อมูลที่ผู้ใช้งานได้นำเข้าสู่ระบบ ซึ่งจะมีส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- หมายเลข 1 กลุ่มคำถาม สามารถพิมพ์เพื่อแก้ไขได้ หรือคลิกภาพที่  เพื่อจัดเรียงลำดับ
- หมายเลข 2 ข้อคำถาม สามารถพิมพ์เพื่อแก้ไขได้ หรือคลิกภาพที่  เพื่อจัดเรียงลำดับ
- หมายเลข 3 ประเภทของข้อคำถาม

เมื่อกรอกข้อมูลครบทุกส่วนแล้วให้คลิกที่ “สร้าง” และกดยืนยันสร้างข้อมูลเพื่อให้ระบบบันทึกข้อมูล

การแก้ไขข้อมูล สามารถทำได้โดยคลิกที่ปุ่ม “แก้ไข” จากภาพที่ 3 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมิน ของรายการแบบประเมินที่ต้องการจะแก้ไขข้อมูล หากแบบประเมินที่สร้างขึ้นมาแล้ว และถูกใช้งานประเมินแล้ว จะไม่สามารถแก้ไขข้อมูลแบบประเมินนั้น ๆ ได้ ในกรณีที่แบบประเมินนั้นยังไม่ถูกใช้งานในการประเมิน จะยังสามารถแก้ไขข้อมูลได้ ระบบจะแสดงหน้าจอสำหรับแก้ไขแบบประเมิน ดัง

ระบบประเมินการสอน ปีการศึกษา 2560/1    แบบประเมิน -    รายงาน -    ผู้ใช้งาน    นางสาวสุกัญญา ทับทอง    ● ออกจากระบบ

## ข้อมูลแบบประเมิน

← ย้อนกลับ

**แก้ไข**

ชื่อแบบประเมิน    แบบประเมินเฉพาะของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายแบบประเมิน    แบบประเมินเฉพาะของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ใช้สำหรับประเมิน   
 อาจารย์ผู้สอน  
 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คำถามแบบประเมิน

- 1. ข้อมูลคุณภาพการสอนของอาจารย์
  - 1.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และกรอบเนื้อหาวิชาตามสัมมนา มคอ. 3 ของสาขาวิชา
  - 1.2 ความชัดเจนขององค์การวัดผลการเรียนรู้ (RLO) และวิธีประเมินผลสัมฤทธิ์
  - 1.3 การสอนถ่ายทอดความรู้ ได้ตามแผนใน มคอ. 3 ที่กำหนดไว้
  - 1.4 วิธีสอนและวิธีประเมินผลตรงตามแผนใน มคอ. 3 ที่กำหนดไว้
  - 1.5 คำว่า หรือเอกสารประกอบการสอนของตนเอที่พัฒนาขึ้นมาใช้ประกอบการเรียน
  - 1.6 ความเหมาะสมของ หนังสือนิยาย คำว่า หรือเอกสารประกอบการเรียน ฯลฯ เป็นต้น
  - 1.7 ความเหมาะสมและความละเอียดในการจัดเนื้อหาวิชาจริง คุนธรรม จริยธรรม และคำนิยม
  - 1.8 สอนทักษะทางปัญญา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
  - 1.9 ระบบการกระตุ้นให้นักศึกษา ทำงานร่วมกัน
  - 1.10 เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- 2. ข้อมูลคุณภาพการให้คำปรึกษาของอาจารย์
  - 2.1 ความยินดีที่จะรับนักศึกษา
  - 2.2 ความเมตตา กรุณา ต่อการช่วยเหลือปัญหาในการเรียนของนักศึกษา
  - 2.3 ความตั้งใจช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาการเรียนให้นักศึกษาทั้งในรายเรียนและนอกเวลาเรียน
  - 2.4 ความสุภาพ โอบอ้อมอารีนักศึกษา
  - 2.5 เปิดรับแบบขอความช่วยเหลือ และความเหมาะสมในการวางตัว
- 3. ข้อมูลอื่น ๆ
  - 3.1 วิชาที่ผ่านต้องทำให้ผู้เรียนปรับปรุงวิธีการสอน ด้านใด หรือใดมากที่สุด ( จุดอ่อน ) ให้เหตุผลประกอบ
  - 3.2 สิ่งขอเสนอของผู้เรียนรายวิชา ( จุดแข็ง ) ที่ท่านประทับใจที่สุดคืออะไร ให้เหตุผลประกอบ
  - 3.3 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างไร
  - 3.4 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านความรู้ อย่างไร
  - 3.5 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา อย่างไร
  - 3.6 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
  - 3.7 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

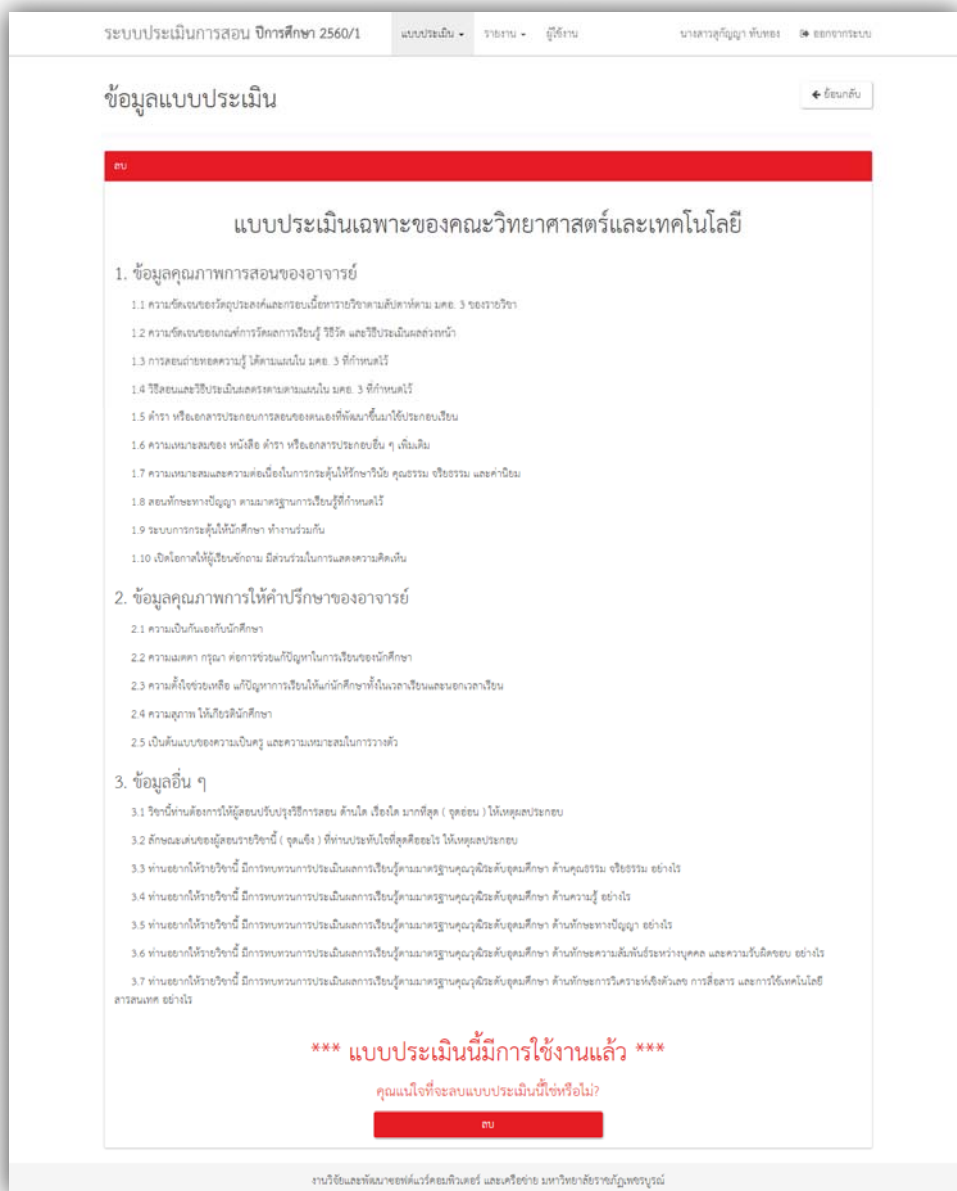
**แก้ไข**    **ยกเลิก**

ภาพที่ 7 หน้าจอแก้ไขข้อมูลแบบประเมิน

จากภาพที่ 7 หน้าจอแก้ไขข้อมูลแบบประเมิน เป็นหน้าจอสำหรับแก้ไขข้อมูลแบบประเมิน โดยที่สามารถพิมพ์แก้ไขข้อความต่าง ๆ หรือจัดเรียงข้อความได้ เมื่อต้องการบันทึกข้อมูลให้คลิกที่ “แก้ไข” และกดยืนยันเพื่อบันทึกข้อมูล

**หมายเหตุ**    แบบประเมินที่สามารถแก้ไขได้ จะต้องยังไม่ถูกใช้งานในการประเมิน

การลบข้อมูลแบบประเมิน สามารถทำได้โดยคลิกที่ปุ่ม “ลบ” จากภาพที่ 3 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมิน ของรายการแบบประเมินที่ต้องการจะลบข้อมูล หากแบบประเมินที่สร้างขึ้นมาแล้ว และถูกใช้งานประเมินแล้ว จะไม่สามารถลบข้อมูลแบบประเมินนั้น ๆ ได้ ในกรณีที่แบบประเมินนั้นยังไม่ถูกใช้งานในการประเมิน จะยังสามารถลบข้อมูลได้ ระบบจะแสดงหน้าจอสำหรับลบแบบประเมิน



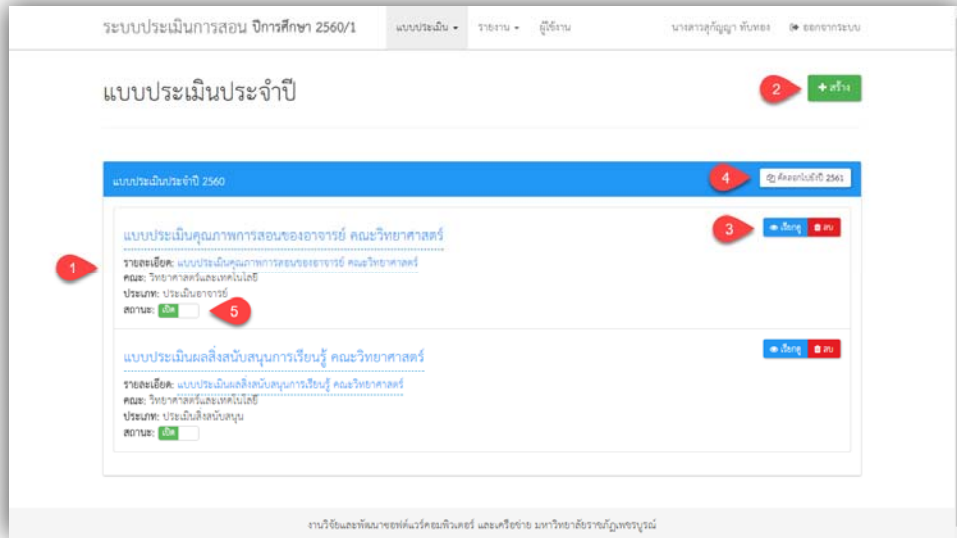
ภาพที่ 8 หน้าจอลบข้อมูลแบบประเมิน

เมื่อต้องการลบข้อมูลแบบประเมินให้คลิกที่ “ลบ” และกดยืนยันเพื่อลบข้อมูล



### 1.3. แบบประเมินประจำปี

จากเมนู “แบบประเมิน > แบบประเมินประจำปี” จะเป็นเมนูสำหรับการจัดการข้อมูลกำหนดการใช้แบบประเมินในแต่ละปี ซึ่งมีหน้าจอตงภาพที่ 9 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมินประจำปี



ภาพที่ 9 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมินประจำปี

จากภาพที่ 9 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมินประจำปี เป็นหน้าจอสำหรับการจัดการแบบประเมินประจำปี ซึ่งมีส่วนประกอบต่าง ๆ ดังนี้

- หมายเลข 1 รายการแบบประเมินประจำปี
- หมายเลข 2 ปุ่มเมนูสร้างกำหนดการแบบประเมิน
- หมายเลข 3 ปุ่มเรียกดูแบบประเมิน และปุ่มลบกำหนดการแบบประเมิน
- หมายเลข 4 ปุ่มสำหรับคัดลอกกำหนดการแบบประเมิน
- หมายเลข 5 ปุ่มสำหรับ ปิด/เปิด การประเมินของแบบประเมินนั้น ๆ

การสร้างกำหนดการแบบประเมินประจำปี สามารถทำได้โดยคลิกที่ “สร้าง” จากภาพที่ 9 หน้าจอจัดการข้อมูลแบบประเมินประจำปี จากนั้นระบบจะแสดงหน้าจอสำหรับสร้างกำหนดการแบบประเมิน ดังภาพต่อไปนี้

ระบบประเมินการสอน ปีการศึกษา 2560/1    แบบประเมิน -    รายงาน -    ผู้ใช้งาน    นางสาวอุษณา หิบน้อย    ออกจากระบบ

### แบบประเมินประจำปี

← ย้อนกลับ

**สร้าง**

- ชื่อแบบประเมิน: ชื่อแบบประเมิน  
ชื่อแบบประเมินที่จะแสดงในหน้าศึกษา และอาจารย์เห็น รวมถึงรายงานผลการประเมิน
- คำอธิบายแบบประเมิน: คำอธิบายแบบประเมิน
- แบบประเมินที่จะใช้: แบบประเมินผลคุณภาพการสอนของอาจารย์
- ปีที่ใช้: 2560
- ใช้สำหรับประเมิน:
  - อาจารย์ผู้สอน
  - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- สถานะ:
  - เปิด
  - ปิด

**+ สร้าง**    **× ยกเลิก**

งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์และเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาพที่ 10 หน้าจอสร้างกำหนดการแบบประเมินประจำปี

จากภาพที่ 10 หน้าจอสร้างกำหนดการแบบประเมินประจำปี เป็นหน้าจอสำหรับสร้างกำหนดการแบบประเมินประจำปี โดยมีข้อมูลที่ต้องกรอกดังนี้

- หมายเลข 1 ชื่อแบบประเมิน
- หมายเลข 2 คำอธิบายแบบประเมิน
- หมายเลข 3 แบบประเมินที่จะใช้ โดยเลือกได้เฉพาะแบบประเมินส่วนกลาง และของคณะ
- หมายเลข 4 ปีที่ใช้
- หมายเลข 5 ใช้สำหรับประเมิน อาจารย์ผู้สอน หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- หมายเลข 6 สถานะ เปิด/ปิด การประเมินของปีนั้น ๆ

เมื่อกรอกข้อมูลแต่ละส่วนครบถ้วนแล้ว ให้ทำการคลิกที่ปุ่ม “สร้าง” และกดยืนยันเพื่อบันทึกข้อมูล ในแต่ละปีนั้นจะมีแบบประเมินได้สองแบบคือ แบบประเมินอาจารย์ และแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยที่ทุก ๆ ภาคเรียนในปีการศึกษานั้น จะยึดกำหนดการนี้เป็นหลัก ว่าปีที่ศึกษานั้นใช้แบบประเมินไหนในการประเมิน หากภาคเรียนไหนมีการเปลี่ยนแปลง จะต้องมาสร้างกำหนดการใหม่แต่ละภาคเรียน

#### 1.4. นำเข้าข้อมูลจากระบบ PMIS

การนำเข้าข้อมูลจาก PMIS เป็นการนำข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน จากระบบ PMIS ซึ่งจะรวมถึงระบบทะเบียนและวัดผลของอาจารย์ และนักศึกษา เพื่อมาอัปเดตข้อมูลของระบบประเมินออนไลน์นี้ โดยข้อมูลจะถูกนำเข้าทุกครั้งเมื่อ อาจารย์ หรือนักศึกษาเข้าสู่ระบบ แต่ในกรณีที่อาจารย์ หรือนักศึกษาไม่ได้เข้าสู่ระบบ ข้อมูลของผู้ใช้จะไม่ถูกนำเข้าสู่ระบบอัตโนมัติ ส่งผลให้การเรียกดูรายงานผลการประเมินนั้น ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องมีเมนูสำหรับนำเข้าข้อมูลโดยผู้ดูแลระบบ ซึ่งสามารถทำได้โดยคลิกที่เมนู “รายงาน > นำเข้าข้อมูล PMIS” จะพบหน้าจอ ดังนี้



ภาพที่ 11 หน้าจอนำเข้าข้อมูลจากระบบ PMIS

ให้ผู้ใช้งานระบุ “ปี” และ “เทอม” ที่ต้องการนำเข้าข้อมูล ขั้นตอนนี้อาจจะต้องใช้เวลาในการประมวลผล ขึ้นอยู่กับข้อมูลของแต่ละ ปี/เทอม และความเร็วของอินเทอร์เน็ต

## 1.5. รายงานรายชื่ออาจารย์ – นักศึกษา

รหัสอาจารย์	ชื่อ-สกุล	กลุ่มสาขาวิชา	คณะ
119004	นายสุวิทย์ วรรณศรี	กลุ่มสาขาวิชาชีววิทยา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
137001	นายชาญชัย ทรัพย์	กลุ่มสาขาวิชาคณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
137003	ทศนันท์ สวัสดิ์รัตน์	กลุ่มสาขาวิชาวิชาการคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
137006	นางสาวณัฐพร ศิริสุวรรณ	กลุ่มสาขาวิชาชีววิทยา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
139002	นางสาวกสิกร แม่ทอง	กลุ่มสาขาวิชาเคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
140004	สมบูรณ์ หาญศิริ	กลุ่มสาขาวิชาคณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
140009	นายศักดิ์เกษม บำเพ็ญ	กลุ่มสาขาวิชาเคมี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
140010	พนิดา ศีร์วรรณวิทย์	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
140011	นางสาวพรชภา แก้วกรม	กลุ่มสาขาวิชาชีววิทยา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
140014	เสียนฉาย โยธบุตร	กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ค้นหาชื่ออาจารย์	ค้นหาชื่อ-สกุล	ค้นหากลุ่มสาขาวิชา	ค้นหาคณะ

ภาพที่ 12 หน้าจอรายงานรายชื่ออาจารย์

เมื่อคลิกที่เมนู “รายงาน > รายชื่ออาจารย์” จะพบหน้าจอตั้งภาพที่ 12 หน้าจอรายงานรายชื่ออาจารย์ เป็นหน้าจอสำหรับเรียกดู หรือส่งออกข้อมูลรายชื่ออาจารย์

รหัสนักศึกษา	ชื่อ-สกุล	รุ่น	ประเภท	สาขาวิชา
561102007104	นายณรงค์ฤทธิ์ ลาตา	56	ภาคปกติ	สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์-วท.บ.
561102064104	นางสาวศศิธร ธีระจบ	56	ภาคปกติ	สาขาวิชา วิชาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
561102064105	นายชัชชิต ชื่นทรัพย์	56	ภาคปกติ	สาขาวิชา วิชาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
561102064108	นายปวีตญา พิมพ์คุณ	56	ภาคปกติ	สาขาวิชา วิชาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
561102064110	นายณัฐ ธิงอินันท์	56	ภาคปกติ	สาขาวิชา วิชาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.
561102103108	นางสาววันดีญา วิรัตน์เขษรัตน์	56	ภาคปกติ	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร-วท.บ.
571102002101	นางสาวพรพิมล ชื่นน่าย	57	ภาคปกติ	สาขาวิชา เคมี-วท.บ.
571102002103	นางสาวรังสิมา โคมณี	57	ภาคปกติ	สาขาวิชา เคมี-วท.บ.
571102002104	นางสาวจณิชา สุตตา	57	ภาคปกติ	สาขาวิชา เคมี-วท.บ.
571102002105	นางสาวศรีอัสสุสา อินทรราช	57	ภาคปกติ	สาขาวิชา เคมี-วท.บ.
ค้นหารหัสนักศึกษา	ค้นหาชื่อ-สกุล	ค้นหารุ่น	ค้นหาประเภท	ค้นหาสาขาวิชา

ภาพที่ 13 หน้าจอรายงานรายนามนักศึกษา

เมื่อคลิกที่เมนู “รายงาน > รายชื่ออาจารย์” จะพบหน้าจอตั้งภาพที่ 13 หน้าจอรายงานรายนามนักศึกษา เป็นหน้าจอสำหรับเรียกดู หรือส่งออกข้อมูลรายนามนักศึกษา

## 1.6. ผลการประเมิน

การเรียกดูผลการประเมินนั้นให้คลิกที่เมนู “รายงาน > ผลการประเมิน” จากนั้นจะพบหน้าจอ ดังภาพที่ 14 หน้าจอผลการประเมิน

ระบบประเมินการสอน ปีการศึกษา 2560/1    แบบประเมิน -    รายงาน -    ผู้ใช้งาน    นางสาวสุกัญญา จันทร์ทอง    ออกจากระบบ

### ผลการประเมิน

คณะ: วิทยาลัยเทคโนโลยี

ปีการศึกษา: 2560    ภาคเรียน: 1

แบบประเมิน: แบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์

ประเภทรายงาน:  อาจารย์     ราชวิชา     กลุ่มสาขาวิชา     วิชาศึกษาทั่วไป(OCC)

สาขาวิชา: ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ประเภทนักศึกษา:  ภาคปกติ     ภาคพิเศษ     ภาคบัณฑิตศึกษา     ทุกภาคการศึกษา

[แสดง](#)

งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ และเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

ภาพที่ 14 หน้าจอผลการประเมิน

จากภาพที่ 14 หน้าจอผลการประเมิน เป็นหน้าจอสำหรับเรียกดูผลการประเมิน โดยเลือกเงื่อนไขสำหรับการประเมินตามที่ต้องการ แล้วคลิกที่ “แสดง” ระบบจะแสดงรายงานตามเงื่อนไขที่ท่านได้เลือกไป ดังภาพด้านล่างนี้

### รายงานผลประเมินอาจารย์

แบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์  
ภาคปกติ ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียน 1

ลำดับที่	รหัสอาจารย์	ชื่อสกุล	สาขาวิชา	ผลการประเมิน
1	137003	ทีตินันท์ ศรีจันทร์	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.30
2	141010	ชิตรินทร์ ศรีเจริญ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2.80
3	143004	นาชประยูร ไชยบุตร	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	0.00
4	654035	เจษฎาพร ปาคำรัง	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	0.00
5	654036	อุภา คำทะล	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	0.00
6	657318	ดวงจันทร์ สีหาราช	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	0.00
ผลรวมค่าเฉลี่ย				3.05

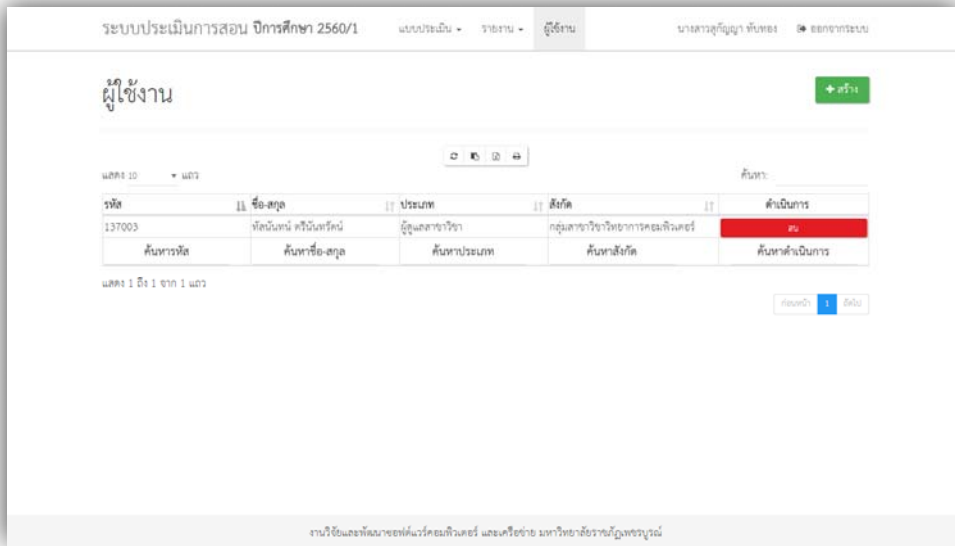
[พิมพ์](#)

ภาพที่ 15 ตัวอย่างรายงานผลการประเมิน

จากภาพที่ 15 ตัวอย่างรายงานผลการประเมิน หากต้องการพิมพ์ผลการประเมินให้คลิกที่ “พิมพ์”

## 1.7. ผู้ใช้งาน

จากเมนู “ผู้ใช้งาน” จะพบหน้าจอจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน ซึ่งจะเป็นรายชื่อผู้ใช้งานที่สามารถเข้าดูรายงานผลการประเมินของแต่ละสาขาวิชาได้ โดยผู้ใช้งานใหม่อาจจะเป็น อาจารย์ที่ใช้งานระบบอยู่แล้ว แต่ต้องการดูผลรายงานของสาขาวิชาของตน ดังภาพที่ 16 หน้าจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน



ภาพที่ 16 หน้าจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน

จากภาพที่ 16 หน้าจัดการข้อมูลผู้ใช้งาน สามารถสร้างผู้ใช้งานใหม่ได้โดยคลิกที่ “สร้าง” จากนั้นระบบจะแสดงกล่องข้อความเพื่อกรอกข้อมูลของผู้ใช้งานใหม่ ให้กรอกข้อมูลของผู้ใช้งานใหม่ให้ครบถ้วน จากนั้นคลิกที่ “สร้าง” และยืนยันการสร้างข้อมูล ระบบจะบันทึกข้อมูล และแสดงในตาราง หากต้องการลบผู้ใช้งานนั้น ๆ ให้คลิกที่ “ลบ” และยืนยันเพื่อลบข้อมูลนั้น

## 2. ระดับอาจารย์

### 2.1. การเข้าสู่ระบบสำหรับอาจารย์

การเข้าสู่ระบบสามารถทำได้โดยเปิดเว็บ Browser (แนะนำให้ใช้ Google Chrome) แล้วพิมพ์ URL <http://assess.pcru.ac.th> เพื่อไปยังหน้าของระบบดังภาพต่อไปนี้

ผลการประเมินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560	
ครุศาสตร์	0.00
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.21
วิทยาการจัดการ	0.00
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.00

ภาพที่ 17 หน้าจอการเข้าสู่ระบบสำหรับอาจารย์

จากภาพที่ 17 หน้าจอการเข้าสู่ระบบสำหรับอาจารย์ เป็นหน้าจอเข้าสู่ระบบโดยข้อมูลการเข้าสู่ระบบ จะใช้ข้อมูลเดียวกันกับระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

- หมายเลข 1 รหัสอาจารย์
- หมายเลข 2 รหัสผ่าน

กรรณาเลือกตารางเรียน-สอน

ภาพที่ 18 หน้าจอแรกของระบบสำหรับอาจารย์

จากภาพที่ 18 หน้าจอแรกของระบบสำหรับอาจารย์ จะประกอบไปด้วยส่วนต่าง ๆ ดังนี้

- หมายเลข 1 ปุ่มสำหรับเปลี่ยน ปีการศึกษา และภาคเรียน
- หมายเลข 2 พื้นที่แสดงข้อมูลต่าง ๆ
- หมายเลข 3 ชื่อของผู้เข้าใช้งาน และปุ่มออกจากระบบ
- หมายเลข 4 เมนูรายงานผลการประเมินของสาขาวิชา (เมนูนี้จะแสดงเฉพาะผู้ที่มีสิทธิ์)

## 2.2. ตารางเรียน – ตารางสอน

หลังจากที่ผู้ใช้งานเลือกปีการศึกษา และภาคเรียนที่ต้องการแล้ว ระบบจะแสดงผลดังรูปภาพด้านล่างนี้

ตารางเรียน-สอน รายงานผลประเมิน

แบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (ทุกภาคการศึกษา)  
อาจารย์ผู้สอน ทัศนันทน์ ตรีนันทรัตน์ คำเฉลี่ย 3.30

ภาคปกติ  ภาคกศ.ปช  ภาคบัณฑิตศึกษา  ทุกภาคการศึกษา

[3.30] SCCS402 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Sec.1) ทฤษฎี  
ช. เวลา 13:00-16:00 ห้อง 24309  
- สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ. รุ่น.60 หมู่เรียน.1  
ภาคปกติ จำนวน 21 คน ประเมินแล้ว 2 คน

[0.00] SCCS305 การเขียนโปรแกรมเชิงเหตุการณ์ (Sec.1) ทฤษฎี  
ช. เวลา 08:00-12:00 ห้อง 24309  
- สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ. รุ่น.59 หมู่เรียน.1  
ภาคปกติ จำนวน 20 คน

[0.00] SCCS112 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Sec.1) ทฤษฎี  
พฤ. เวลา 09:00-12:00 ห้อง 24208  
- สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ. รุ่น.58 หมู่เรียน.1  
ภาคปกติ จำนวน 19 คน

[0.00] SCCS405 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม (Sec.1) ทฤษฎี  
พฤ. เวลา 13:00-16:00 ห้อง 24309  
- สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ. รุ่น.59 หมู่เรียน.1  
ภาคปกติ จำนวน 20 คน

[0.00] GESC103 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Sec.32) ทฤษฎี  
ส. เวลา 09:00-12:00 ห้อง 24301  
- สาขาวิชา บัญชี-บช.บ. รุ่น.60 หมู่เรียน.2  
- สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ. รุ่น.60 หมู่เรียน.1  
ภาค กศ.ปช. จำนวน 27 คน

[0.00] GESC103 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต (Sec.31) ทฤษฎี  
ส. เวลา 09:00-12:00 ห้อง -  
ภาค กศ.ปช. จำนวน 0 คน

งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ และเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ภาพที่ 19 หน้าจอรายงานผลการประเมิน

จากภาพที่ 19 หน้าจอรายงานผลการประเมิน จะมีส่วนประกอบต่าง ๆ ของหน้าจอดังนี้

- หมายเลข 1 แท็บสลับเมนูระหว่าง ตารางเรียน-สอน และรายงานผลประเมิน
- หมายเลข 2 ปุ่มสำหรับพิมพ์ข้อมูลรายการการสอน และผลการประเมิน



- หมายเลข 3 ปุ่มสำหรับเลือกประเภทการสอน
- หมายเลข 4 ปุ่มสำหรับแสดงผลการประเมินอย่างละเอียดของแต่ละรายวิชา
- หมายเลข 5 ปุ่มสำหรับแสดงรายชื่อของนักศึกษา และสถานะการประเมินในวิชานั้น ๆ

### 2.3. รายงานผลประเมิน

จากภาพที่ 19 หน้าจอรายงานผลการประเมิน เมื่อคลิกที่หมายเลข 1 เมนู “รายงานผลประเมิน” จะปรากฏหน้าจอดังนี้

ตารางเรียน-สอน รายงานผลประเมิน

1 รูปแบบรายงาน แยกตามรายวิชา

2 ประเภทนักศึกษา  ภาคปกติ  ภาคศ.บ.  ภาคบัณฑิตศึกษา  ทุกภาคการศึกษา

3

รายงานผลการประเมินแยกตามรายวิชา  
แบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์  
ภาคเรียนที่ 2560 ปีการศึกษา 1 (ภาคปกติ)  
อาจารย์ผู้สอน ที่ล้นพจน์ ศรีนันทน์ ค่าเฉลี่ย 3.30

รายการคำถาม	รายวิชา			
	SCCS402	SCCS305	SCCS112	SCCS405
<b>1. ข้อมูลคุณภาพการสอนของอาจารย์</b>				
1.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และกรอบเนื้อหาวิชาตามลำดับตาม มคอ. 3 ของรายวิชา	3.50	0.00	0.00	0.00
1.2 ความชัดเจนขององค์การวัดผลการเรียนรู้ วิจัยวัด และวิธีประเมินผลล่วงหน้า	4.00	0.00	0.00	0.00
1.3 การลดถ่ายบทความรู้ ได้ตามแผนใน มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	4.50	0.00	0.00	0.00
1.4 วิจัยสอนและวิธีประเมินผลตรงตามแผนใน มคอ. 3 ที่กำหนดไว้	4.50	0.00	0.00	0.00
1.5 คำว่า หรือเอกสารประกอบการสอนของเองที่พัฒนาขึ้นมาใช้ประกอบเรียน	4.50	0.00	0.00	0.00
1.6 ความเหมาะสมของ หนังสือ ตำรา หรือเอกสารประกอบอื่น ๆ เพิ่มเติม	3.50	0.00	0.00	0.00
1.7 ความเหมาะสมและความต่อเนื่องในการกระตุ้นให้ศึกษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	2.00	0.00	0.00	0.00
1.8 สอนทักษะทางปัญญา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้	4.50	0.00	0.00	0.00
1.9 ระบบการกระตุ้นให้นักศึกษา ทำงานร่วมกัน	2.50	0.00	0.00	0.00
1.10 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3.00	0.00	0.00	0.00
<b>2. ข้อมูลคุณภาพการให้คำปรึกษาของอาจารย์</b>				
2.1 ความเป็นกันเองกับนักศึกษา	3.50	0.00	0.00	0.00
2.2 ความเมตตา กรุณา ต่อการช่วยเหลือปัญหาในการเรียนของนักศึกษา	1.50	0.00	0.00	0.00
2.3 ความตั้งใจช่วยเหลือ แก้ปัญหาการเรียนให้นักศึกษาทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน	2.50	0.00	0.00	0.00
2.4 ความสุภาพ ให้เกียรตินักศึกษา	3.00	0.00	0.00	0.00
2.5 เป็นต้นแบบของความเป็นครู และความเหมาะสมในการวางตัว	2.50	0.00	0.00	0.00
<b>3. ข้อมูลอื่น ๆ</b>				
<b>ผลรวม</b>	<b>3.30</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

หมายเหตุ  
SCCS402 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์  
SCCS305 การเขียนโปรแกรมเชิงเหตุการณ์  
SCCS112 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ  
SCCS405 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม

งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ และเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระบุรีรัมย์

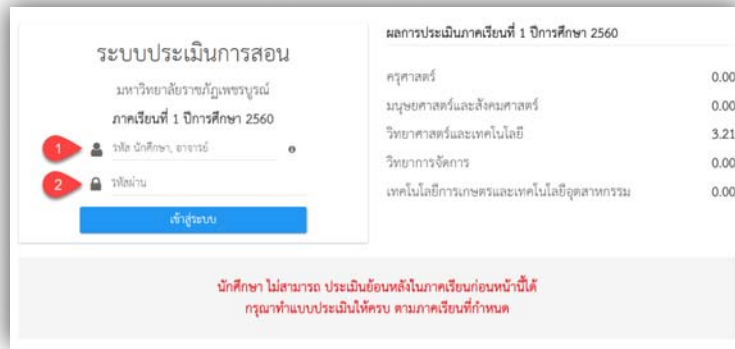
ภาพที่ 20 หน้าจอรายงานผลประเมิน

- หมายเลข 1 ตัวเลือกรูปแบบรายงาน
- หมายเลข 2 ตัวเลือกประเภทนักศึกษา
- หมายเลข 3 ปุ่มสำหรับพิมพ์รายงาน

### 3. ระดับนักศึกษา

#### 3.1. การเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา

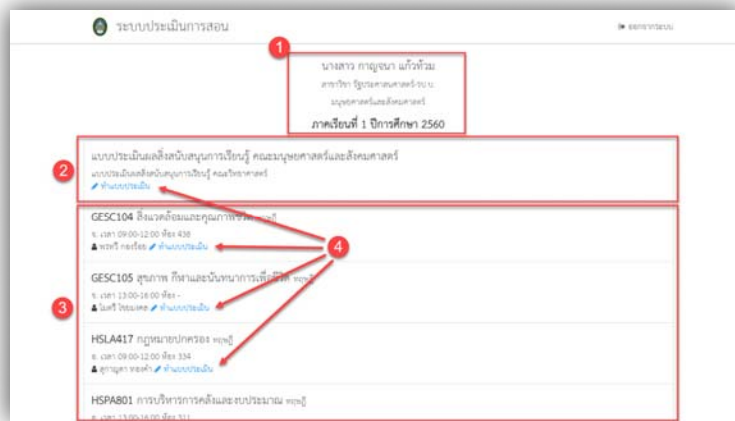
การเข้าสู่ระบบสามารถทำได้โดยเปิดเว็บ Browser (แนะนำให้ใช้ Google Chrome) แล้วพิมพ์ URL <http://assess.pcru.ac.th> เพื่อไปยังหน้าของระบบดังภาพต่อไปนี้



ภาพที่ 21 หน้าจอเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา

จากภาพที่ 21 หน้าจอเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา เป็นหน้าจอเข้าสู่ระบบโดยข้อมูลการเข้าสู่ระบบ จะใช้ข้อมูลเดียวกันกับระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

- หมายเลข 1 รหัสนักศึกษา
- หมายเลข 2 รหัสผ่าน



ภาพที่ 22 หน้าจอแรกของระบบสำหรับนักศึกษา

- หมายเลข 1 รายละเอียดเกี่ยวกับนักศึกษา
- หมายเลข 2 รายการแบบประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- หมายเลข 3 รายการรายวิชาที่เรียน
- หมายเลข 4 ปุ่มสำหรับทำแบบประเมิน แต่ละอาจารย์

### 3.2. การทำแบบประเมิน

แบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์

GESC104 สิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต อาจารย์ พรทวี กองร้อย

รายการคำถาม	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. ข้อมูลคุณภาพการสอนของอาจารย์</b>					
1.1 ความชัดเจนของวัตถุประสงค์และกรอบเนื้อหาวิชาตามสัปดาห์ตาม มคอ. 3 ของรายวิชาinput	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 ความชัดเจนของเกณฑ์การวัดผลการเรียนรู้ วิธีวัด และวิธีประเมินผลล่วงหน้าinput	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 การสอนถ่ายทอดความรู้ ได้ตามแผนใน มคอ. 3 ที่กำหนดไว้input	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4 วิธีสอนและวิธีประเมินผลตรงตามแผนใน มคอ. 3 ที่กำหนดไว้input	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.5 คำว่า หรือเอกสารประกอบการสอนของตนเองที่พัฒนาขึ้นมาใช้ประกอบเรียนinput	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1.6 ความเหมาะสมของ หนังสือ คำว่า หรือเอกสารประกอบอื่น ๆ เพิ่มเติมinput	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1.7 ความเหมาะสมและความต่อเนื่องในการกระตุ้นให้ศึกษารับรู้ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมinput	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.8 สอนทักษะทางปัญญา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้input	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.9 ระบบการกระตุ้นให้นักศึกษา ทำงานร่วมกับinput	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.10 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นinput	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>2. ข้อมูลคุณภาพการให้คำปรึกษาของอาจารย์</b>					
2.1 ความเป็นกันเองกับนักศึกษาinput	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 ความเมตตา กรุณา ต่อการช่วยเหลือปัญหาในการเรียนของนักศึกษาinput	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2.3 ความตั้งใจช่วยเหลือ แก้ปัญหาการเรียนให้นักศึกษาทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนinput	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4 ความสุภาพ โอบอ้อมอารีกับนักศึกษาinput	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5 เป็นต้นแบบของความเป็นครู และความเหมาะสมในการวางตัวinput	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>3. ข้อมูลอื่น ๆ</b>					
3.1 วิชาที่ท่านต้องการให้ผู้สอนปรับปรุงวิธีการสอน ด้านใด เรื่องใด มากที่สุด ( จุดอ่อน ) ให้เหตุผลประกอบ	aok11q9zhl				
3.2 ลักษณะเด่นของผู้สอนรายวิชานี้ ( จุดแข็ง ) ที่ท่านประทับใจที่สุดคืออะไร ให้เหตุผลประกอบ	juyk3aa8eh				
3.3 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้อัตโนมัติตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างไร	q74ql5925p				
3.6 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้อัตโนมัติตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ อย่างไร	yyxkiw14u				
3.7 ท่านอยากให้รายวิชานี้ มีการทบทวนการประเมินผลการเรียนรู้อัตโนมัติตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างไร	0bwamf12a4				

บันทึก

งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์และเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏจรัญบุรีรัมย์

ภาพที่ 23 หน้าจอการทำแบบประเมิน

จากภาพที่ 22 หน้าจอแรกของระบบสำหรับนักศึกษา เมื่อคลิกที่หมายเลข 4 แต่ละวิชา จะปรากฏหน้าจอตั้งภาพที่ 23 หน้าจอการทำแบบประเมิน ให้นักศึกษาอ่านข้อคำถาม และเลือก หรือกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน จากนั้นคลิกที่ “บันทึก” และยืนยันเพื่อส่งแบบประเมิน